

Vecumnieku novada Vecumnieku pagasta

## **VECUMNIEKU VIDUSSKOLA**

Reģ. Nr. 4513901290

Skolas direktors: Aivars Ķiņķevskis

Rīgas iela 24, Vecumnieki, Vecumnieku pagasts,

Vecumnieku novads, LV 3933

Tālr./fax 63960595

e – pasts: [vecumnieki.skola@vecumnieki.lv](mailto:vecumnieki.skola@vecumnieki.lv)

mājas lapa: [www.vvsk.lv](http://www.vvsk.lv)

# **PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

**2014**

## Saturs

I	Iestādes vispārīgs raksturojums .....	4
2.	Izglītības programmas .....	6
3.	Interesešu un fakultatīvās izglītības programmas .....	6
II	Iestādes darbības pamatmērķi.....	7
1.	Skolas Attīstības plāna 2009.-2012. un Attīstības plāna 2013.-2015. pēdējo triju mācību gadu izvirzītās prioritātes un konkrēti rezultāti .....	7
III	Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde. ....	12
IV	Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.....	14
1.	Mācību saturs.....	14
2.	Mācīšana un mācīšanās .....	16
2.1.	Mācīšanas kvalitāte .....	16
2.2.	Mācīšanās kvalitāte .....	18
2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....	20
3.	Skolēnu sasniegumi.....	21
3.1.	Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā .....	21
3.2.	Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos. ....	28
4.	Atbalsts skolēnam .....	30
4.1.	Atbalsts skolēnu veselības aprūpes, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšana.....	30
4.2.	Atbalsts personības veidošanā .....	32
4.3.	Atbalsts karjeras izglītībā .....	34
4.4.	Atbalsta nodrošinājums mācību darba diferenciacijai .....	35
4.5.	Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām .....	38
4.6.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	38
5.	Skolas vide.....	40
5.1.	Skolas mikroklimats .....	40
5.2.	Skolas fiziskā vide.....	41
6.	Iestādes resursi .....	42
6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi .....	42

6.2. Personālrresursi .....	44
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana .....	45
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	45
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība .....	47
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām .....	48
V Citi sasniegumi .....	49
VI Turpmākā attīstība .....	54

## I Iestādes vispārīgs raksturojums

Vecumnieku vidusskola (turpmāk tekstā – Skola) ir Vecumnieku novada Domes dibināta vispārējās vidējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un pirmsskolas izglītības programmas.

Vecumnieku vidusskola atrodas Vecumnieku novada, Vecumnieku pagasta Vecumniekos. Vecumnieki ir Vecumnieku novada administratīvais centrs. Vecumniekos ir koncentrēta lielākā daļa sociālās infrastruktūras objektu: izglītības, veselības aizsardzības un kultūras iestādes- Vecumnieku vidusskola, Vecumnieku mūzikas un mākslas skola, Vecumnieku tautas nams, Vecumnieku bibliotēka, Vecumnieku veselības centrs. Tas rada priekšnoteikumus Vecumnieku vidusskolas darbībai un klašu komplektēšanai.

Vecumnieku vidusskola izvietojusies 3 ēkās: Kalna ielā 13A (pirmsskolas grupas un 1.-4.klases), Rīgas ielā 24 (5.-12. klases) un atsevišķā ēkā izvietojies mājturības un tehnoloģiju (kokapstrāde) kabinets.

2010. gadā ir izstrādāts skolas piebūves projekts, pēc kura realizācijas ēkā Kalna ielā 13A atrastos tikai pirmsskolas grupas, bet 1.-4. klašu komplekti tiktu pārcelti uz jauno Skolas piebūvi. Projektēšanas darbus veica SIA „Belss”.

2011.-2013. gadā ir veikta skolas ēkas Kalna ielā 13A renovācija un siltināšana.

Ar Skolas iesaistīšanos pilotskolas statusā 2005. gadā ESF nacionālās programmas “Mācību kvalitātes uzlabošana dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos vidējā izglītībā” projekta “Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos” ir būtiski uzlabota un modernizēta materiāli tehniskā bāze un metodiskais darbs Skolā. Matemātikas, ķīmijas, fizikas, bioloģijas kabineti aprīkoti ar modernu aparatūru, laboratorijas darbu komplektiem, ierīcēm, piederumiem un mācību uzskates līdzekļiem. Pēc ERAF projekta „Izglītības iestāžu informatizācija” realizācijas, piesaistot pašvaldības līdzekļus, ar multimēdiju projektoriem un interneta pieslēgumu ir nodrošināti gandrīz visi Skolas mācību kabineti.

No 2011. gada Skola ir Valsts izglītības satura centra Inovatīvās pieredzes tīkla skola. 2011.gadā saņemta projekta „Dabaszinātnes un matemātika” Ekselences balva par inovatīva mācību procesa īstenošanu dabaszinātnēs un matemātikā un sadarbību ar novada pašvaldību.

## Izglītojamo skaita izmaiņas

Tabula nr.1

Izglītības programma	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.	2014./2015. m.g.
Pirmsskolas izglītības programma	125	150	162	167
Pamatizglītības programma	288	291	282	279
Vidējās izglītības programmas	64	56	59	48

Skolā strādā 55 pedagoģiskie darbinieki, 38 saimnieciskie darbinieki, skolas medmāsa. Skolā ir atbalsta personāls: psihologs, logopēds, Vecumnieku novada Domes Sociālā dienesta sociālais pedagogs.

## Pedagoģisko darbinieku izglītība

Tabula Nr. 2

Izglītība	Pedagogu skaits
Augstākā pedagoģiskā izglītība	51
t.sk. augstākā pedagoģiskā izglītība, maģistra grāds	17
t.sk. apguvuši divas pedagoģiskās specialitātes	6
t.sk. apguvuši trīs pedagoģiskās specialitātes	1
Apgūst augstāko pedagoģisko izglītību	4

5 pedagogi ir VISC ārstata metodiķi, 3 pedagogi -LU mentori, 3 pedagogi ir iesaistījušies skolotāju profesionālajās organizācijās, 6 pedagogi vada Vecumnieku novada mācību priekšmetu metodiskās apvienības.

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā pedagogi ir ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes. 5.kvalitātes pakāpi ir ieguvis 1 pedagogs, 4. kvalitātes pakāpi- 10 pedagogi, 3. kvalitātes pakāpi – 23 pedagogi, 2.kvalitātes pakāpi - 6 pedagogi.

Pedagogu sadalījums pa vecuma grupām.

Tabula nr.3

Vecuma grupa	Pedagogu skaits
20-30	10
31-40	8
41-50	20
51-60	16
61-	1

Pedagogu vidējais vecums ir 44 gadi.

## 2. Izglītības programmas

Vecumnieku vidusskolā ir 4 licencētas izglītības programmas.

Tabula nr.4

Programmas nosaukums	Programmas kods	Programmas licences Nr. un datums	Audzēkņu skaits 2014./2015. m.g.
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-1751, 23.03.2010.	167
Vispārējās pamatizglītības programma	21011111	V-1752, 23.03.2010.	279
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	V-1753, 23.03.2010.	0
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena (matemātika un datorzinības) programma	31013011	V-1754, 23.03.2010.	48

## 3. Interesešu un fakultatīvās izglītības programmas

- angļu valodas apmācība 2. klasē;
- ķīmijas apmācība 7. klasē;
- 1.-4.klašu koris;
- 1.-4.klašu teātra pulciņš “Ziķeri”;
- sākumskolas vizuālās mākslas pulciņš;
- 9.-12. klašu meiteņu ansamblis;
- 5.-6.- gadīgo audzēkņu tautisko deju pulciņš;
- 1.-2. klašu tautisko deju kolektīvs “Rūķi”;
- 3.-4. klašu un 5.-6. klašu tautisko deju pulciņi
- basketbola pulciņi zēniem un meitenēm;
- ekoizglītības pulciņš “Ekoskola”;
- darta pulciņš;

- floristikas pulciņš;
- 5.-7. klašu fizikas eksperimentu pulciņš;
- 5.-6. klašu teātra pulciņš;
- pulciņš “Lietišķā māksla un vide”.

## II Iestādes darbības pamatmērķi.

Skolas Attīstības plānā ir minēts Skolas darbības pamatmērķis un Skolas uzdevumi.

**Mērķis:** veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu.

### Skolas uzdevumi :

- Īstenot pirmsskolas, vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības, interešu izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus;
- Izvēlēties mērķtiecīgas un mūsdienīgas izglītības darba metodes un formas;
- Sadarboties ar skolēnu vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu skolēnu darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā;
- Racionāli izmantot izglītības procesa nodrošināšanai piešķirtos finanšu resursus;
- Radīt iespējas pieredzes iegūšanai un pašizteiksmei, kas veicina skolēnu vēlēšanos mācīties, rosina iztēli un attīsta spēju neatkarīgi spriest un izteikt savu viedokli/

### 1. Skolas Attīstības plāna 2009.-2012. un Attīstības plāna 2013.-2015. pēdējo triju mācību gadu izvirzītās prioritātes un konkrēti rezultāti

Skolas darbības pamatjoma	Izvirzītās prioritātes no 2011. līdz 2013.	Konkrēti rezultāti
Mācību saturs	Jaunā mācību satura ieviešana dabaszinātnēs un matemātikā 7.-9. klasēs.	Skolotāji iesaistījušies VISC DZM IC pilotskolas darbā, izstrādā un aprobē jauno mācību saturu. Izmantota VISC pilotskolas pieredze, ieviešot jauno mācību saturu dabaszinātnēs un matemātikā 7.-9.klasēs un rezultāti ir izvērtēti metodiskajā komisijā un pedagoģiskās padomes sēdēs. Mācību priekšmetu tematiskie plānojumi atbilst jaunajam mācību saturam. Notiek sadarbība starp dažādu mācību priekšmetu skolotājiem un ir realizēti dažādi skolotāju starppriekšmetu sadarbības projekti

	Mācību standartu ieviešana mācību priekšmetos Latvijas vēsture un pasaules vēsture pamatizglītības programmā.	Izstrādāti tematiskie plāni mācību programmas apguvei, veikta ieviešanas gaitas pārbaude, organizēti skolas semestru pārbaudes darbi šajos priekšmetos un rezultāti izskatīti metodiskajā komisijā un pedagoģiskajā sēdē. Organizēts pasākumu cikls mācību satura efektīvākai apgūšanai Latvijas vēstures un pasaules vēstures priekšmetos.
	Vides izglītības tēmu iekļaušana mācību saturā.  Klases stundas skolas audzināšanas programmas sastāvdaļas kvalitātes uzlabošana.	Realizēta licencētajās skolas izglītības programmās paredzētā vides izglītības tēmu iekļaušana mācību priekšmetu saturā. Vides tēmas ir iekļautas mācību priekšmetu tematiskajos plānos un klašu audzinātāju plānojumos. Notikušas klašu audzinātāju stundas par vides tēmām, sadarbojoties ar Skolas Ekoskolu. Notikusi vides izziņas spēļu veidošana un izspēle. Projektu nedēļas laikā realizēti ar vides izglītību saistīti projekti. Klases audzinātāja stundu plānojums saskaņots ar Skolas audzināšanas programmu. Organizētas klases audzinātāja stundas kopā ar atbalsta personālu. Notikušas divas labās prakses darbnīcas klases audzinātājiem.
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	Mācību jomas „Valodas” attīstīšanas procesa pilnveidošana.	Notikuši skolēnu interesi veicinoši pasākumi izglītības jomā “Valodas”: valodas dienas, projektu nedēļa „Valoda”. Valodas jomas priekšmetu mācīšanā tiek izmantotas informāciju tehnoloģijas. Visu vecuma posmu skolēni iesaistījušies ar valodām saistītos projektos, konkursos.
	Kvalitatīvas un efektīvas mācību stundas plānošanas uzlabošana. Skolēnu komunikatīvās kompetences pilnveidošana un prezentācijas prasmju uzlabošana.	Notikušas DZM IC speciālistu vadītas nodarbības par efektīvas mācību stundas plānošanu un realizāciju. Visi skolotāji darbojušies mazajās mācību grupās un savstarpēji vērojuši un analizējuši pēc trīsfāzu modeļa veidotās 58 kolēģu stundas. Notikusi pedagoģiskās padomes sēde “Efektīva mācību stunda” ar grupu posteru sesijām. Izveidota un tiek pielietota “Skolēnu prezentāciju vērtēšanas kārtība”
	Padziļināta pētniecisko metožu izmantošana, veicinot skolēnu radošo un	Skolēnu pētnieciskā darbība organizēta stundās un ārpusstundu interesi veicinošos pasākumos un dažādos konkursos visās



	<p>patstāvīgu izziņas darbību. Skolēnu lasītprasmes pilnveidošana visos mācību priekšmetos. Skolēnu mācību motivācijas veicināšana saistībā ar mācību stundas izvērtēšanas daļu.</p>	<p>vecuma grupās- projekts “Dārznīca”, “Kartupeļa dienasgrāmata”, ”Mans mazais pārgājiens”, “Skolēni eksperimentē”, “EXPERIMENTS”, Mammasdabas Meža olimpiāde, skolas organizētais virtuālais konkurss “FiBiĶiMa erudīts”, “FiBiĶiMa vasaras skola”.</p> <p>Skolotāji iesaistījušies ES 7.ietvarprogrammas projektā PROFILES, izstrādājuši pētnieciskos darbus ķīmijā un fizikā un aprobējuši tos skolā.</p> <p>Notikusi DZM IC speciālistu vadīta nodarbība par skolēnu lasītprasmes veicināšanu mācību stundā.</p> <p>Visu priekšmetu skolotāji veikuši savas profesionālās darbības izpēti skolēnu lasītprasmes pilnveidošanā un reflektējuši par to mazajās mācīšanās grupās.</p> <p>Realizēts skolas projekts “Es daru tā” ar savstarpēju mācību stundu vērošanu un analīzi. Vērotas 48 mācību stundas.</p> <p>Notika pedagoģiskās padomes sēde-konference ar skolotāju veidoto posteru sesijām.</p> <p>Organizēti pasākumi klašu grupās dažādas lasīšanas pieredzes popularizēšanai sadarbībā ar skolas bibliotēku, izmantojot tās resursus.</p> <p>Mazajās mācīšanās grupās iekļauta skolotāju pieredzes apmaiņa par skolēnu motivācijas veidošanu, saistot to ar stundas izvērtēšanas daļu.</p>
<b>Atbalsts skolēnam</b>	Skolas informācijas centra izveidošana	Skolas informācijas centra funkcijas pilda Skolas bibliotēkas lasītava, kas ir aprīkota ar datoriem, internetpieslēgumu, drukāšanas iespējām.
	Skolēnu interesi veicinošu pasākumu organizēšana mācību priekšmetos.	<p>Katras metodiskās komisijas ietvaros organizēti skolēnu interesi veicinoši pasākumi gan talantīgajiem skolēniem, gan skolēniem ar mācīšanās grūtībām.</p> <p>Valodu metodiskā komisija ir organizējusi 16 aktivitātes, tehnoloģiju un matemātikas metodiskā komisija – 18 aktivitātes, metodiskā komisija Cilvēks, māksla, sabiedrība – 31 aktivitāti, sākumskolas metodiskā komisija – 22 aktivitātes, klašu audzinātāju metodiskā komisija – 8 dažāda</p>

		veida aktivitātes visās klašu grupās, Inovatīvās pieredzes skolas komanda- 9 aktivitātes, skolas bibliotekāre- 25 aktivitātes.
	Skolēna nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas veidošana.	Skolēni veica pētījumus par savas ģimenes un dzimtas likteņgaitām, skolas un novada vēsturi, ievērojamu cilvēku dzīvesstāstiem Projektu nedēļā, ZPD, klases un mācību priekšmetu stundās. Noticis pasākumu cikls „Mana Latvija” visās vecuma grupās. Organizēti pasākumi, veltīti Latvijas dibināšanas 95. gadadienai.
<b>Skolas vide</b>	Mūsdienīgas mācību vides veidošana mācību kabinetos.	Veikts kosmētiskais remonts skolas 1. un 2. stāva gaitēnos, veikta pilnīga renovācija skolas vecajā korpusā, realizēta pirmsskolas un sākumskolas ēkas Kalna ielā 13A siltināšana, pirmsskolas grupu remonts, siltumapgādes sistēmas nomaiņa. Veikta virtuves bloka renovācija Rīgas ielā 24. Labiekārtoti rotaļlaukumi pirmsskolas grupām. Izveidots tehnoloģiju kabinets Rīgas ielā 24.
	Vienotu prasību aktualizēšana skolas pozitīvas kulturālās vides veidošanā.	Klašu audzinātāju stundās iekļautas tēmas par kulturālu uzvedību. Aktualizēta uzvedības normu ievērošana mācību un klases audzinātāju stundās, skolas pasākumos. Notika diskusijas par skolas iekšējās kārtības noteikumu pilnveidi.
	Skolas tēla veidošana un popularizēšana. Vērtībizglītības īstenošana sadarbībā ar skolēnu vecākiem (ģimeni).	Skolotāji un skolēni piedalījās absolventu atmiņu stāstījumu vākšanā. Noticis pasākums „Atpakaļ uz skolu”, kurā stundas vadīja 12 skolas absolventi. Pieņemti jauni Skolas “Tekšējās kārtības noteikumi”, veicot izmaiņas atbilstoši normatīvajiem aktiem. Organizētas klašu vecāku sapulces kopā ar atbalsta personālu.
<b>Resursi</b>	Pedagogu profesionālo kompetenču paaugstināšana.	Skolas pedagogi profesionālo kompetenci paaugstina savstarpējo stundu vērošanas un analīzes projektā „Es daru tā”. Ar iegūto pieredzi pedagogu mācīšanās organizēšanā darbavietā un projekta DZM pieredzes ieviešanu citos mācību priekšmetos Skola dalījās pieredzē LU DZM IC interaktīvajā

		<p>izstādē 2012. gada augustā. Pedagoģiskā sēde “Stundas ierosināšanas daļa” notika pēc galerijas metodes. Palielināts vēroto stundu skaits un atbalstīti pedagogi kvalifikācijas pakāpju iegūšanai.</p>
	<p>Skolotāju profesionālo kompetenču pilnveidošana mācību grupās. Skolotāju prasmju pilnveidošana skolēnu ZPD vadīšanā un darbā ar talantīgajiem skolēniem. Kvalitatīvai licencēto izglītības programmu realizācijai nepieciešamo resursu papildināšana.</p>	<p>Izveidotas skolotāju mazās mācīšanās grupas, kuras vada Vecumnieku vidusskolas Inovatīvās pieredzes skolas skolotājas. Grupas tiek regulāri vienu reizi mēnesī un reflektē par savu pedagoģisko darbību tēmā “Efektīva mācību stunda”.</p> <p>Skolotāji apmeklēja tālākizglītības kursus par skolēnu ZPD vadīšanu dažādos priekšmetos un darbu ar talantīgajiem skolēniem, kā arī kopā ar skolēniem apguva uzdevumu risināšanas metodiku ģimijā LU Ķīmijas fakultātē.</p> <p>Skolā veikta sporta zāles renovācija, pilnībā veikta telpu iekšējā renovācija un iekšējo komunikāciju nomaiņa visās pirmsskolas grupās un sākumskolas klasēs.</p> <p>Papildināta materiāli tehniskā bāze mājturības kabinetā ( kokapstrāde).</p>
	<p>Mācību procesa nodrošināšana ar jaunajām tehnoloģijām un mācību līdzekļiem. Skolotāju profesionālo kompetenču pilnveidošana mācību grupās.</p>	<p>Notikusi Skolas bibliotēkas, lasītavas un mājturības kabineta ( tekstils) renovācija. Ar projektoriem aprīkoti gandrīz visi skolas kabineti, kā arī četros kabinetos ir interaktīvo tāfeļu moduļi.</p> <p>Sekmīgi turpināja darbu mazās mācīšanās grupas, kurās pedagogi veica savas pedagoģiskās darbības izpēti.</p> <p>Notika pedagoģiskās padomes sēde-konference ar pedagogu portfolio sesijām.</p>
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	<p>Skolas attīstības plāna izvērtējums. Metodiskā darba sistēmas pilnveidošana.</p>	<p>Notika skolas attīstības plāna izvērtējums, iesaistīts viss skolas kolektīvs. Metodiskais darbs ir organizēts, pedagogiem izvēloties vienu kopīgu tēmu darbam mazajās grupās.</p>
	<p>Skolas attīstības plāna veidošana. IT izmantošana skolas darba pārvaldībā. Skolotāju pašvērtējuma pilnveidošana.</p>	<p>Izveidots Skolas attīstības plāns, kura veidošanā iesaistīti visi pedagogi (darbs grupās), Skolas metodiskās komisijas, metodiskā padome un Skolas padome. Skolas kārtējā darba plānošanā tiek izmantoti Google mākoņpakalpojumi. Skolas dokumentācija tiek veidota elektroniski un glabājas skolas serverī.</p>

		Pēc apspriešanas metodiskajās komisijās un metodiskajā padomē, Skolā ieviesta pedagogu pašvērtējuma forma ar noteiktiem kritērijiem.
	Skolotāju pašvērtējuma pilnveidošana. Skolotāju pedagoģiskās darbības efektivitātes paaugstināšana.	Skolas pedagogi veic sava darba pašvērtējumu un veido pedagoģisko portfolio. Mazajās mācīšanās grupās pedagogi plāno savu pedagoģisko izaugsmi kopīgās metodiskās tēmas ietvaros. Sākumskolas skolotājas iesaistījušās LU DZM IC darbībā, aprobējot mācību saturu un materiālus matemātikā un dabaszinībās.

### III Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Joma, kvalitātes rādītājs	Rekomendācija	Izpilde
1.1	Izstrādāt vienotu vielas satura apguves tematiskā plānojuma formu.	Skolā izveidota vienota mācību priekšmeta tematiskā plānojuma forma, kuru skolotāji, pēc pedagoģiskās padomes lēmuma, pielieto arī pēc izmaiņām MK noteikumos nr.779 (18.10.2005.) „Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju”
2.3	Skolēnu sasniegumu vērtēšanā ikdienas darbā vairāk izmantot uzslavas, pamudinājumus, skolēnu pašvērtējumus.	Nodarbībās par mācību stundas efektivitāti un mācību stundas trīsfāzu modeli bija iekļauta tēma par vērtēšanas formu dažādošanu, īpaši uzsverot skolēnu pašvērtējuma pielietošanu mācību stundās. Skolotāji ikdienas mācību darbā izmanto E-klases iespējas uzslavēt un pozitīvi novērtēt skolēnus. Klašu audzinātāji pasniedz pateicības rakstus skolēniem un vecākiem par aktīvu piedalīšanos skolas dzīvē. Sākumskolas skolotāji izmanto dažādus paņēmienus skolēnu pozitīvas attieksmes veidošanai. Mazajās mācīšanās grupās skolotāji dalījās pieredzē par pozitīvas mācību motivācijas veidošanu skolēniem, saistot to ar stundas izvērtēšanas daļu.
2.4	Uzlabot vecāku un skolas sadarbības kvalitāti, pilnveidojot vecāku informēšanas sistēmu.	Skolai darbojas mājas lapa <a href="http://www.vvsk.lv">www.vvsk.lv</a> . Kā informācijas apmaiņas līdzeklis ir skolēnu dienasgrāmata, klašu, skolas vecāku sanāksmes, individuālās tikšanās ar klases audzinātāju un priekšmeta skolotājiem, E-klases elektroniskais pasts, telefonsarunas ar

		vecākiem.
5.2	Izveidot racionālu sistēmu skolas apmeklētāju informēšanai par telpu izvietojumu.	Skolas pirmajā stāvā atrodas Skolas plāns, pie katras telpas ir informācija. Skolas kabineti ir numurēti, ir norādītas ieejas, izejas un evakuācijas izejas. Skolas darbinieki laipni palīdz atrast nepieciešamo telpu.
5.2	Uzlabot skolas estētiski vizuālo noformējumu.	Abās Skolas ēkās ir veikta renovācija, Skolas gaiteni un kabineti ir gaiši un saulaini, telpās ir jaunas mēbeles. Skolas telpas rotā skolēnu, skolotāju un mākslinieku darbi, svētkos izvietotas tematiskās floristu pulciņa veidotās kompozīcijas. Skolas telpu noformēšanā gadskārtējos svētkos iesaistās Skolēnu Dome, rīkojot dažādas aktivitātes.
6.1	Mācību telpas mājturībā un tehnoloģijās iekārtot atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām un nodrošināt materiāltehnisko bāzi mājturībā un tehnoloģijās atbilstoši standarta prasībām.	Mājturības un tehnoloģiju (tekstils) kabinetā veikta renovācija, ierīkotas nepieciešamās darba virsmas, papildināta materiāltehniskā bāze ar atbilstošām ierīcēm mācību standarta realizācijai. Mājturības un tehnoloģiju (kokapstrāde) kabinets ir remontēts, veikts iepirkums par kabineta apgādāšanu ar nepieciešamajām ierīcēm kokmateriālu apstrādei.
6.1	Salabot vai nomainīt 5.-12.klašu ēkā atsevišķus logus, kuru rāmju konstrukcijas atrodas kritiskā stāvoklī.	5.-12. klašu ēkā Rīgas ielā 24 2010. gadā veikta renovācija. Veikts kosmētiskais remonts skolas gaitēnos un klašu telpās, logu maiņa visā skolas ēkā, siltumapgādes sistēmas nomaiņa vecajā korpusā, virtuves bloka renovācija.
6.1	Risināt jautājumu par medicīnas kabineta telpām 5.-12.klašu ēkā.	Medicīnas kabinets ēkā Rīgas ielā 24 nav ierīkots telpu trūkuma dēļ. Sertificēts medicīnas kabinets atrodas ēkā Kalna ielā 13A. Vajadzības gadījumā ir nodrošināta medmāsas mobila nokļūšana no vienas ēkas otrā.
6.3	Reglamentā par 10% piemaksu par darba kvalitāti pedagogiskajiem darbiniekiem pārskatīt atsevišķu kritēriju definējumu, panākot, lai kritēriju atspoguļotu pedagogiskā darba kvalitāti.	Reglaments par 10% piemaksu par darba kvalitāti ir anulēts.
7.3	Nodrošināt vecākiem un sabiedrībai pieejamu informāciju par skolas nākotnes iecerēm un attīstības virzieniem.	Ir kvalitatīvi izstrādāts Skolas Attīstības plāns. Ar skolas nākotnes iecerēm un attīstības virzieniem vecāki tiek iepazīstināti Skolas vecāku sanāksmēs.
7.3	Dokumentāli precizēt skolas	Skolas normatīvajos dokumentos ir iekļauta

	iekšējo normatīvo dokumentu pieņemšanas un grozījumu izdarīšanas kārtību.	sadaļa - Noslēguma jautājumi, kurā ir atrunāta normatīvā dokumenta pieņemšanas un grozījumu izdarīšanas kārtība.
--	---	--

## IV Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

### 1. Mācību saturs

Vecumnieku vidusskolā ir licencētas 4 izglītības programmas- pirmsskolas izglītības programma – 01011111, vispārējās pamatizglītības programma - 21011111, vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma – 31011011, vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena (matemātika un datorzinības) programma- 31013011.

Tiek realizētas 3 izglītības programmas- pirmsskolas izglītības programma -01011111; vispārējās pamatizglītības programma- 21011111; vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena (matemātika un datorzinības) programma- 31013011. Kā izvēles priekšmetus vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena (matemātika un datorzinības) programmā Skola piedāvā tehnisko grafiku un psiholoģiju. Pamatizglītības programmā līdz 2014.gadam fakultatīvi tika piedāvāta angļu valodas apguve 1. un 2. klasēs.

Saskaņā ar Vecumnieku vidusskolas audzināšanas darba programmu klases audzinātāji īsteno klašu audzināšanas darba plānojumu.

Skolas īstenotās izglītības programmas atbilst licencētajām izglītības programmām. Nepieciešamās izmaiņas tiek veiktas atbilstoši izglītības iestādes aktualitātēm, normatīvo aktu prasībām, ir apstiprinātas un pievienotas licencētajai izglītības programmai. Katra mācību gada sākumā direktors apstiprina izglītības programmu mācību priekšmetu stundu plānus, mācību priekšmetu programmas un mācību līdzekļus.

Gandrīz visi mācību priekšmetu pedagogi izmanto VISC piedāvātās paraugprogrammas vai pārstrādātas mācību priekšmeta paraugprogrammas. Mācību priekšmetu programmām izstrādāti tematiskie plānojumi. Tajos norādīta tēma, tās apguves un pārbaudes laiks, liela daļa pedagogu norāda skolēniem sasniedzamo rezultātu katrā tēmā. Skola darbojās Nacionālās programmas

„Mācību kvalitātes uzlabošana dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos” un projekta “Dabaszinātnes un matemātika” aktivitātēs kā pilotskola, skolotāji veica vidējās izglītības un pamatizglītības mācību programmu izstrādi un aprobāciju ķīmijas, fizikas, bioloģijas un matemātikas priekšmetos. Šobrīd Inovātīvās pieredzes skolas darbības ietvaros dabaszinātņu un matemātikas skolotāji sniedz konsultācijas savas, Vecumnieku novada un citu novadu skolu skolotājiem pamatizglītības un vidējās vispārējās izglītības standartu ieviešanā.

Izveidota kopīga elektroniska datu bāze pedagogu izmantojamām mācību priekšmetu programmām un mācību līdzekļu uzskaitēi. Pedagogi darba gaitā veic tematisko plānu korekcijas. Mācību gada beigās, veicot pašvērtējumu, pedagogi analizē mācību priekšmeta satura realizāciju, tā tiek ņemta vērā, veidojot tematisko plānojumu nākamajam mācību gadam. Mācību satura apguvei paredzētais laiks ir pietiekams un pamatā saskan ar ierakstiem žurnālā.

Skolas realizēto izglītības programmu mērķiem ir pakārtotas Skolas attīstības plāna pamatjomu prioritātes. Mācību priekšmetu metodiskās komisijas un klašu audzinātāju metodiskās komisijas savus gada plānus saskaņo ar Skolas attīstības plāna ieviešanas gaitas pamatjomu prioritātēm. Pedagogi, atbilstoši Skolas attīstības plāna pamatjomu prioritātēm, iekļauj savu mācību priekšmetu saturā atsevišķas tēmas (karjeras izglītība, vides izglītība, Ekoskolas plānā izvirzītās tēmas). Mācību gada beigās pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēta šo uzdevumu izpilde.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajai izglītības programmai. Skolēnu stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Mācību stundu saraksts ir pieejams gan izdrukātā veidā Skolā, gan Skolas mājas lapā. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā skolēni un pedagogi ir savlaicīgi informēti gan Skolas mājas lapā, gan Skolas ziņojumu stendā.

#### **Stiprās puses:**

- Skola īsteno pirmsskolas, pamatizglītības programmas un 2 vispārējās vidējās izglītības programmas, kas nodrošina skolēnu interešu un vajadzību ievērošanu;
- projektā „Dabaszinātnes un matemātika” iegūtā pieredze tiek izmantota kvalitatīvā Skolas licencēto programmu realizēšanā;
- dabaszinātņu un matemātikas pedagogu darbība vidusskolas, novada un citu novadu attiecīgo priekšmetu pedagogu konsultēšanā, ieviešot jaunus pamatizglītības standartus;

- pedagogi veido tematiskos plānus pēc skolā izstrādātas vienotas formas;
- mācību procesā organiski tiek iekļautas vides izglītības tēmas;
- fakultatīvi angļu valoda 2. klasēs tiek pasniegta pēc pedagoga izstrādātas autorprogrammas;
- tiek realizēti dažādu priekšmetu pedagogu starppriekšmetu sadarbības projekti.

**Vērtējums: ļoti labi**

## **2. Mācīšana un mācīšanās**

### **2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Pedagogi mācīšanas procesā izmanto dažādas mācību metodes, kas atbilst skolēnu spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai, mācību satura prasībām un skolēnu mācīšanās tempam. Mācību metodes tiek izvēlētas un koriģētas atkarībā no konkrētas klases ikdienas mācību sasniegumiem, pārbaudes darbu rezultātiem un klases kolektīva īpatnībām. Mācīšanas procesā izmantotie mācību materiāli atbilst skolēnu vecumam, spējām un konkrētai mācību stundai. Metodiskajās komisijās un metodiskajā padomē ir notikušas diskusijas un pieredzes apmaiņa par mācību līdzekļu, darba burtnīcu izmantošanu darba procesā. Metodiskajās komisijās pedagogi izvērtē un diskutē par atbilstošu mācību metožu pielietojumu konkrētā klasē un individuāli skolēnam.

Sekmīgu un interesantu mācīšanas procesa norisi nodrošina mūsdienīgi mācību kabineti. Pedagogi mācību stundās izmanto skolā pieejamos videoprojektorus, interaktīvās tāfeles, interaktīvo tāfeļu moduļus, digitālos mācību materiālus, pašu izveidotās PowerPoint prezentācijas, interaktīvās mācību metodes, notiek regulāra pieredzes apmaiņa. Daļa skolotāju realizē kopīgas mācību stundas, kurās mācību saturs tiek apgūts integrēti dažādos mācību priekšmetos (fizika-bioloģija; bioloģija-latviešu valoda, dabaszinības-latviešu valoda, informātikas-dabaszinības, fizika-latviešu valoda, vizuālā māksla-literatūra, angļu valoda-vēsture).

Mācīšanas kvalitātes vērtēšana tiek veikta, izmantojot DZM projekta un Inovatīvās pieredzes skolas izstrādātos stundu kvalitātes analīzes materiālus. Katru gadu notiek savstarpēja mācību stundu vērošana un to analīze tradicionālā Skolas projektā “Es daru tā”, apkopojums veikts metodiskajās pedagoģiskās padomes sēdēs-konferencēs. Visi pedagogi ir vadījuši atklātās stundas. Pēdējos gados pedagogi ir papildinājuši profesionālās kompetences tēmās „Mācību



stundas struktūra”, „Efektīva mācību stunda”, “Skolēnu lasītprasmes pilnveidošana visos mācību priekšmetos”. Notikušas DZM IC speciālistu vadītas nodarbības par dažādām metodiskām tēmām. Vērojumi mācību stundās liecina, ka mācīšanas process ir kļuvis jēgpilns, pedagogi strādā uz stundā sasniedzamo rezultātu. Stundās tiek izmantoti dažādi skolēnu un pedagogu sadarbības modeļi. Pedagogi stundā izmanto virzīto mācīšanos –vispirms darām kopā, pēc tam daļēji kopā, tad uzdevumu veic skolēns individuāli, darba beigās veicot sava paveiktā izvērtējumu. Liela uzmanība tiek veltīta atgriezeniskās saites nodrošināšanai mācību stundas laikā. Daļa pedagogu strādā tā, ka kļūst stundā par konsultantiem, veicinot skolēnu līdzatbildību.

Skolā plaši izvērsti pētnieciskais darbs visās klašu grupās: sākumskolas audzēkņi apgūst pētnieciskā darba iemaņas, pamatskolas skolēni veic dažādus pētnieciskos darbus, vidusskolēni katrs izstrādā vienu zinātniski pētniecisko darbu, piedalās Skolas un novada konferencēs. Vidusskolēni ir ieguvuši 1., 2., 3. pakāpes diplomus un atzinības novada, Zemgales reģionālajās skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferencēs un valsts skolēnu zinātniskajās konferencēs.

Visu vecuma posmu skolēni ir iesaistījušies ar pētniecību saistītos projektos, konkursos.

Veiksmīgi realizēta licencētajās Skolas izglītības programmās paredzētā vides izglītības tēmu iekļaušana mācību priekšmetu saturā. Ar vides izglītību saistītos pasākumos un aktivitātēs ir iesaistīti visi skolēni. Aktīvi darbojas Ekoskola, sākumskolas klases katru gadu piedalās Latvijas valsts mežu izglītojošā programmā Mammadaba. No 1993.gada Skola ir Baltijas jūras projekta dalībškola.

Tradicionāli notiek praktiskas ievirzes Projektu nedēļas, kurās skolēni raksta un realizē vides sakopšanas un uzlabošanas projektus skolas un pašvaldības objektu labiekārtošanā.

Skolēni veic pētnieciskos darbus valodas jomas priekšmetos. Notikuši skolēnu interesi veicinoši pasākumi izglītības jomā “Valodas”-valodas dienas, projektu nedēļa „Valoda”. Valodas jomas priekšmetu mācīšanā tiek izmantotas informāciju tehnoloģijas. Skolēni iesaistījušies ar valodām saistītos projektos, konkursos. Izveidota un tiek pielietota “Skolēnu prezentāciju vērtēšanas kārtība”.

Pedagogi mācīšanas procesā izmanto alternatīvās mācību formas. Zināšanu padziļināšanai un redzesloka paplašināšanai visos vecuma posmos tiek organizētas mācību ekskursijas, stundas ražošanas uzņēmumos, muzejos, pieaicināti vieslektori, organizētas tikšanās ar vecākiem – dažādu profesiju pārstāvjiem, lai tiktu nodrošināta mācību saikne ar reālo dzīvi. Skolai ir sadarbība ar vietējiem uzņēmumiem, iestādēm, pašvaldību. Skolēni apmeklējuši ražotnes “Ādažu

čipsi”, “Piebalgas”, “Latvijas Finieris”, “Dendrolight”, “Bio-Venta”, “Valmieras stikla šķiedra”, SIA “Rīgas ūdens” Bioloģiskās attīrīšanas staciju “Daugavgrīva”, VUGD Vecumnieku iecirkni u.c. Pedagogi organizē un piedāvā skolēniem dažādus interesi veicinošus pasākumus mācību priekšmetos. Tiek organizētas Alternatīvās mācību dienas (piem. “Mežs ienāk skolā”, “Skola iziet mežā”, “EKO-dzīvo zaļi”, “Grāmatu karuselis” „Dziedam vasarai”, “Velkam, lienam, skrienam, lecam”), DZM spēļu pēcpusdienas un pētniecības pēcpusdienas, pētnieciskie darbi sadarbībā ar RTU Studentu parlamentu, mācību priekšmetu mēneši (piem. Lasīšanas mēnesis sākumskolā) un tematiskās nedēļas- Svešvalodu nedēļa, Dzimtās valodas nedēļa, Ziemeļvalstu nedēļa, Grāmatu nedēļa sākumskolā, Dabaszinību nedēļa, kā arī Inovatīvās pieredzes skolas pedagogu komanda pēdējos trīs gadus jūnijā organizē “FiBiĶiMa vasaras skolu” Vecumnieku novada un citu novadu skolēniem un virtuālu konkursu 11. kārtās “FiBiĶiMa erudīts”.

### **Vērtējums: ļoti labi**

#### **2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Mācīšanās darba organizācija notiek atbilstoši mācību plāniem, stundu, interešu izglītības nodarbību un konsultāciju sarakstiem.

Skolas administrācija un pedagogi regulāri iepazīstina skolēnus un viņu vecākus ar mācību darbam noteiktajām prasībām. Visi skolēni zina mācību darbam izvirzītās prasības. Katra mācību gada sākumā klases vecāku sapulcēs piedalās pedagogi, kuri sāk pasniegt jaunu mācību priekšmetu un informē vecākus par prasībām mācību priekšmetā. 3., 6., 9. un 12. klašu skolēni divas reizes mācību gadā tiek iepazīstināti ar Valsts pārbaudes darbu norises kārtību.

Vērojumi stundās un skolēnu aptauju rezultāti liecina, ka skolotāji mērķtiecīgi organizē skolēnus mācību darbam, veido viņu mācību motivāciju, pozitīvu attieksmi pret mācību darbu, rosina katrā stundā izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu un prasmju apguvē, mācīties vērtēt savu un citu skolēnu darbu, strādāt radoši un atbilstoši savām spējām. Pedagogi savu darbību skolēnu mācīšanās organizēšanā balsta uz efektīvas mācību stundas pamatprincipiem, stundā sasniedzamo rezultātu un klasvadības zināšanām un prasmēm, organizējot sadarbībā balstīto mācīšanos, kā arī personalizēto mācīšanos. Stundas beigās pedagogi veic izvērtēšanas daļu, kurā dažādos veidos skolēni apliecina, ko ir iemācījušies. Līdz ar to skolēni kļūst par mācīšanās procesa dalībniekiem ar savu atbildību un līdzatbildību par mācīšanās kvalitāti un stundā

sasniedzamo rezultātu. Lielākā daļa pedagogu veiksmīgi realizē kooperatīvās mācīšanās metodes, lomu spēles, projektu darbus, diskusijas, prasmīgi veido dialogus ar skolēniem u.c. metodes, kā galveno vadmotīvu izvirzot *mācīšanās darot* principu. Skolotāji izmanto balsošanas pultis, portālu [www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv), digitālos mācību līdzekļus-elektroniskos izdevumus, tiešsaistes publikācijas, kā arī internetresursus.

Dabaszinātņu un matemātikas pedagoģes, darbojoties ESF projektā „Dabaszinātnes un matemātika”, aktīvi sadarbojas ar skolēniem mācību vielas aprobācijas un izvērtēšanas procesā. Projektā iesaistītās skolotājas lielu uzmanību pievērš skolēnu – konsultantu sagatavošanā, kuri vada nodarbības jaunāko klašu skolēniem dažādos DZM interesi veicinošos pasākumos, vasaras skolas nodarbībās, pieredzes apmaiņas semināros ar citu novadu pedagogiem.

Metodiskās tēmas “Skolēnu lasītprasmes pilnveidošana” ietvaros pedagogi klasēs realizēja dažādus efektīvus paņēmienus skolēnu darbam ar dažādu informāciju un veica savas darbības izpēti, tādejādi mācoties kopā ar skolēniem, kā labāk paveikt kopējo darbu.

Skolas metodiskajās komisijās ir apspriesti mājas darbu uzdošanas mērķi un uzdevumi, veidi, biežums un vērtēšana. Skolotāji uzdod diferencētus mājas darbus skolēniem, atbilstoši viņu spējām. Skolēni aptaujās norāda, ka skolotāji izskaidro mājas darbus. Mājas darbi ir daudzveidīgi. Dažkārt tie saistīti ar informācijas meklēšanu dažādos informācijas avotos. To izpildei skolēniem ir pieejama Skolas bibliotēka, Skolas informātikas kabinets. Atsevišķi skolotāji praktizē ilgtermiņa mājas darbus projektu, eseju, pētniecisku darbu veidā. Kad vien ir iespējams (mācību priekšmeta specifika, svētku dienas, brīvlaiki u.c.), mājas darbi netiek uzdoti. Par mājās veicamajiem darbiem tiek veikti ieraksti skolēnu dienasgrāmatās, tos papildina ieraksti E-klasē. Daļa skolotāju E-klasē ievieno Word dokumentus, PowerPoint prezentācijas un citas norādes. Skolēniem, kuri savas spējas izmanto viduvēji, pēc noteikta saraksta tiek plānotas un piedāvātas konsultācijas mācību vielas nostiprināšanai, pārbaudes rezultātu uzlabošanai un neskaidro jautājumu noskaidrošanai. Ar konsultāciju grafiku skolēni un vecāki var iepazīties Skolas mājas lapā [www.vvsk.lv](http://www.vvsk.lv), skolēnu dienasgrāmatās un Skolā pie ziņojuma stenda. Lielākā daļa skolēnu labprāt izmanto konsultāciju laiku savu zināšanu papildināšanai un nostiprināšanai.

Skolā regulāri tiek uzskaitīti un analizēti skolēnu kavējumi, ko nosaka „Kārtība, kādā notiek skolēnu mācību stundu kavējumu uzskaitē un rīcība kavējumu novēršanā”. Tomēr daļai skolēnu ir neattaisnoti stundu kavējumi. Šiem skolēniem atbalstu sniedz un problēmas palīdz

risināt klases audzinātāji, Skolas psihologs, Vecumnieku Sociālā dienesta Skolas sociālais pedagogs, Skolas vadība.

**Vērtējums: ļoti labi**

### **2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Skolā regulāri tiek vērtētas skolēnu zināšanas un prasmes mācību priekšmetos pēc Skolā pieņemtās “Kārtības par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu”. Gandrīz visi skolēni aptaujā norāda, ka ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība mācību priekšmetos. Pedagogi sasniegumu vērtēšanas kārtību ievēro. Skolotāji veido pārbaudes darbus, paredzot vērtēšanas kritērijus un divu nedēļu laikā pēc rezultātu paziņošanas dod iespēju skolēniem uzlabot mācību sasniegumus. Pēc katra tēmas pārbaudes darba gandrīz visi pedagogi veic analīzi, fiksē to E-klasē un kopā ar skolēniem izdara secinājumus par uzlabojamām jomām un mācību procesa pilnveides variantiem. Nopietna uzmanība veltīta pašvērtējuma prasmju izkopšanai par izpildīto darbu individuāli vai grupās. Pedagogi pielieto daudzveidīgas pašvērtējuma formas un metodes.

Vienota vērtēšanas kārtība ir skolēnu gatavotām prezentācijām visos mācību priekšmetos un zinātniski pētniecisko darbu vērtēšanai. To nosaka Skolas “Skolēnu prezentāciju vērtēšanas kārtība” un “Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu vērtēšanas kārtība”.

Skolā ir ieviests starpvērtējums pirms rudens un pavasara brīvlaikiem. Skolēnu mācību sasniegumu dinamikas analīze tiek veikta starpsemestros, semestrī, Skolas noteiktajos semestra pārbaudes darbos, gadā un valsts pārbaudes darbos. Mācīšanās procesa kvalitātes analīze notiek klases stundās, klases vecāku sapulcēs, metodiskajās komisijās, administrācijas sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, kā arī notiek individuālas pārrunas ar skolēniem un viņu vecākiem.

Lai paaugstinātu skolēnu motivāciju, Skolēniem tiek piedāvāts prognozētais vērtējums. Skolēnu vecāki regulāri tiek informēti par bērna mācību sasniegumiem – 4-12. klašu vecāki reizi divās nedēļās saņem skolēnu mācību sasniegumu izrakstus. 1.-3. klašu vecāki par bērna mācību sasniegumiem tiek informēti ik nedēļu skolēnu dienasgrāmatās un e-klasē.

Skolēnu izaugsmes dinamikas uzskaitē un analīzē ir sistemātiska un regulāra. Klases audzinātāji un Skolas vadība izmanto „E - klases” daudzpusīgās iespējas sasniegumu izvērtēšanā un vecāku informēšanā. “E-klases” rīkotajā konkursā “Mēs varam labāk” panākumus ir guvušas 4 Vecumnieku vidusskolas klases.

Katra semestra beigās Skolas direktora Atzinības rakstu saņem skolēni, kuru mācību sasniegumi ir virs 7,5 ballēm. 2013./14.m.g. 4.-12.klasēs vidējais vērtējums virs 7,5 ballēm bija 65 skolēniem, bet virs 9 ballēm- 15 skolēniem.

#### **Stiprās puses:**

- mācību procesa pamatā ir efektīva mācību stunda;
- mūsdienīgu un mācību priekšmeta specifikai atbilstošu metožu lietojums mācību procesā;
- skolēni mācību stundās tiek orientēti uz sadarbību;
- savstarpēja mācību stundu vērošana un analīze- pedagogu sadarbība un mācīšanās;
- notiek skolēnu interesi veicinoši pasākumi dažādos priekšmetos;
- mācību priekšmetu saturā tiek integrētas vides izglītības tēmas, saikne ar reālo dzīvi, organizētas mācību ekskursijas, praktiski projekta nedēļas darbi;
- Skolā ir izveidota un darbojas pārbaudes darbu, Skolas semestra pārbaudes darbu veidošanas un mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

#### **Vērtējums: ļoti labi**

### **3. Skolēnu sasniegumi**

#### **3.1. Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā**

Skolēnu sasniegumi ikdienā tiek vērtēti visaptveroši, skaidri un precīzi katrā ikdienas vai Skolas noteiktā pārbaudes darbā. Mācību darbs vērsts uz to, lai skolēns labi apgūtu katrā klasē plānotās mācību priekšmetu standarta prasības un iegūtu kvalitatīvu pamatizglītību un vidējo izglītību. Pedagogi un Skolas vadība koordinē un analizē skolēnu sasniegumus un seko viņu izaugsmei. Skolā ir izveidota sistēma, kā izvērtē skolēnu mācību sasniegumus ikdienas darbā, to nosaka „Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”

Katra semestra noslēgumā visi priekšmeta skolotāji veic skolēnu mācību sasniegumu apkopošanu un analīzi, iepazīstina ar to kolēģus metodiskās komisijās, rezultāti tiek apkopoti un analizēti pedagogiskās padomes sēdē.

Mācību sasniegumi kopš 2004./2005. mācību gada tiek reģistrēti un uzkrāti sistēmā E-klase, tā radot vēl daudzpusīgākas un plašākas iespējas skolēna un klases mācību sasniegumu

vērtējumu kvalitatīvai un kvantitatīvai dinamikas analīzei, ļaujot veikt vērtējumu analīzi atsevišķā mācību priekšmetā noteiktā laika posmā.

Analizējot pēdējo triju gadu mācību sasniegumus, tiek pievērsta uzmanība skolēnu skaitam, kuru mācību sasniegumi ir augstā un optimālā līmenī.

Lai veicinātu skolēnu regulāru mācīšanos ikdienā, pamatojoties uz Skolas Nolikumu, visās klasēs pirmajā semestrī un 1-8.klasēs un 10.-11. klasēs otrajā semestrī metodiskajā padomē tiek noteikti skolas pārbaudes darbi divos mācību priekšmetos, par kuriem skolēni un vecāki ir informēti mācību gada sākumā. Skolas pārbaudes darbu rezultātus detalizēti analizē mācību priekšmetu komisijās, tiek konstatēti rezultātu pozitīvie aspekti, neveiksmju cēloņi un prognozēta turpmākā darbība zināšanu un prasmju pietiekamai apguvei. Metodisko komisiju vadītāji pārskatu sniedz pedagoģiskās padomes sēdēs.

#### **Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā 2013./2014. mācību gadā**

Klase	Skolēnu skaits	Mācību priekšmets	Nepietiekams līmenis %	Pietiekams līmenis %	Optimāls līmenis %	Augsts līmenis %	Augsts un optimāls līmenis %
2. a	19	Latviešu valoda	0	21	68.4	10.5	78.9
		Matemātika	0	15.8	78.9	5.3	84.2
2.b	16	Latviešu valoda	0	14.3	42.9	42.9	85.7
		Matemātika	7.1	7.1	28.6	47.1	75.7
3.a	14	Latviešu valoda	0	7.1	50.0	42.9	92.9
		Matemātika	0	14.3	50.0	35.7	85.7
3.b	13	Latviešu valoda	0	7.7	61.5	30.8	92.3
		Matemātika	0	15.4	30.8	53.8	84.6
4.a	14	Angļu valoda	0	35.7	50	14.3	64.3
		Dabaszinības	0	28.6	50.0	21.4	71.1
		Latviešu valoda	0	35.7	57.1	7.1	64.3
		Literatūra	0	35.5	50.0	14.3	64.3
		Matemātika	0	3.5	50	14.3	64.3
		Mājturība un tehnoloģijas	0	0	57.1	42.9	100
		Mūzika	0	0	78.6	21.4	100
		Sociālās zinības	0	14.3	64.3	21.4	85.7
		Sports	0	7.7	69.2	23.1	92.3
		Vizuālā māksla	0	14.3	64.3	21.4	85.7
4. b	14	Angļu valoda	0	50.0	14.3	35.7	50.0

		Dabaszinības	0	21.4	50.0	28.6	78.6
		Latviešu valoda	0	21.4	50.0	28.6	78.6
		Literatūra	0	14.3	57.1	28.6	85.7
		Matemātika	0	28.6	35.7	35.7	71.4
		Mājturība un tehnoloģijas	0	0	42.9	57.1	100
		Mūzika	0	21.4	57.1	21.4	78.6
		Sociālās zinības	0	28.6	42.9	28.6	71.4
		Sports	0	14.3	85.7	0	85.7
		Vizuālā māksla	0	28.6	42.9	28.6	71.4
5.a	15	Angļu valoda	0	13.3	53.3	33.3	86.7
		Dabaszinības	0	20.0	66.7	13.3	80.0
		Informātika	0	6.7	93.3	0	93.3
		Latviešu valoda	0	13.3	60.0	26.7	86.7
		Literatūra	0	6.7	60.0	33.3	93.3
		Matemātika	0	13.3	53.3	33.3	86.7
		Mājturība un tehnoloģijas	0	0	80.0	20.0	100
		Mūzika	0	13.3	33.3	53.3	86.7
		Sociālās zinības	0	0	60.0	40.0	100
		Sports	0	0	80.0	20.0	100
		Vizuālā māksla	0	0	53.3	46.7	100
5. b	15	Angļu valoda	0	46.7	13.3	40.0	53.3
		Dabaszinības	0	46.7	33.3	20.0	53.3
		Informātika	0	13.3	80.0	6.7	86.7
		Latviešu valoda	0	33.3	40.0	26.7	66.7
		Literatūra	0	26.7	33.3	40.0	73.3
		Matemātika	0	23.3	13.3	23.3	46.7
		Mājturība un tehnoloģijas	0	6.7	73.3	20.0	93.3
		Mūzika	0	40.0	33.3	26.7	60.0
		Sociālās zinības	0	20.0	53.3	26.7	80.0
		Sports	0	26.7	53.3	20.0	73.3
		Vizuālā māksla	0	13.3	60.0	26.7	86.7
6.	24	Angļu valoda	0	21.5	62.5	25	87.5
		Dabaszinības	0	16.7	66.7	16.7	83.3
		Informātika	0	25	54.2	20.8	75
		Krievu valoda	0	25	70.8	4.2	75.0
		Latviešu valoda	0	29.2	66.7	4.2	70.8

		Latvijas vēsture	0	41.7	50.0	8.3	58.3
		Literatūra	0	12.5	66.7	20.8	87.5
		Matemātika	0	29.2	50.0	20.8	70.8
		Mājturība un tehnoloģijas	0	20.8	4.2	25.	79.2
		Mūzika	0	20.8	20.8	58.3	79.2
		Pasaules vēsture	0	57.5	58.3	4.2	62.5
		Sociālās zinības	0	8.3	79.2	12.5	91.7
		Sports	0	33.3	50.	16.7	66.7
		Vizuālā māksla	0	8.3	58.3	33.3	91.7
7. a	14	Angļu valoda	0	28.6	50.0	21.4	71.4
		Bioloģija	0	35.7	57.1	7.1	64.3
		Ģeogrāfija	0	35.7	57.1	7.1	64.3
		Informātika	0	21.4	57.1	21.4	78.6
		Krievu valoda	0	7.1	71.4	21.4	92.9
		Latviešu valoda	0	42.9	42.9	14.3	57.1
		Latvijas vēsture	0	50	42.9	7.1	50
		Literatūra	0	35.7	57.1	7.1	64.3
		Matemātika	0	35.7	50.0	14.3	64.3
		Mājturība un tehnoloģijas	0	0	57.1	42.9	100
		Mūzika	0	0	71.4	28.6	100
		Pasaules vēsture	0	14.3	57.1	28.6	85.7
		Sociālās zinības	0	0	50.00	50.00	100
		Sports	0	0	78.6	21.4	100
		Vizuālā māksla	0	0	50.0	50.0	100.0
7.b	17	Angļu valoda	0	17.6	47.1	35.3	82.4
		Bioloģija	0	11.8	76.5	11.8	88.2
		Ģeogrāfija	0	23.5	76.5	0	76.5
		Informātika	0	11.8	88.2	0	88.2
		Krievu valoda	5.9	35.3	41.2	17.6	58.8
		Latviešu valoda	0	41.2	52.9	5.9	58.8
		Latvijas vēsture	0	29.4	64.7	5.9	70.6
		Literatūra	0	47.1	52.9	0	52.9
		Matemātika	0	29.4	52.9	17.6	70.6
		Mājturība un tehnoloģijas	0	5.9	64.7	29.4	94.1
		Mūzika	0	11.8	64.7	23.5	88.2
		Pasaules vēsture	0	11.8	70.6	17.6	88.2



		vēsture					
		Sociālās zinības	0	5.9	70.6	23.5	94.1
		Sports	0	29.4	52.9	17.6	70.6
		Vizuālā māksla	0	0	64.7	35.3	100
8. a	13	Angļu valoda	0	53.8	30.8	15.4	46.2
		Bioloģija	0	23.1	69.2	7.7	76.9
		Ģeogrāfija	0	61.5	38.5	0	38.5
		Fizika	7.7	53.8	38.5	0	38.5
		Krievu valoda	0	69.2	15.4	15.4	30.8
		Ķīmija	0	61.5	38.5	0	38.5
		Latviešu valoda	0	69.2	23.1	7.7	30.8
		Latvijas vēsture	0	53.8	38.5	7.7	46.2
		Literatūra	0	38.5	53.8	7.7	61.5
		Matemātika	0	53.8	38.5	7.7	46.2
		Mājturība un tehnoloģijas	0	7.7	92.3	0	92.3
		Mūzika	0	15.4	84.6	0	84.6
		Pasaules vēsture	0	38.5	53.8	7.7	61.5
		Sociālās zinības	0	53.8	38.5	7.7	46.2
	11 (2 atbr.)	Sports	9.1	36.4	45.5	9.1	54.5
	13	Vizuālā māksla	0	0	69.2	30.8	100
8.b	12	Angļu valoda	0	41.7	58.3	0	58.3
		Bioloģija	0	8.3	91.7	0	91.7
		Ģeogrāfija	0	66.7	33.3	0	33.3
		Fizika	0	58.3	33.3	8.3	41.7
		Krievu valoda	0	50	50	0	50
		Ķīmija	0	58.3	33.3	8.3	41.7
		Latviešu valoda	0	50.0	41.7	8.3	50
		Latvijas vēsture	0	58.3	33.3	8.3	41.7
		Literatūra	0	66.7	25	8.3	33.3
		Matemātika	0	66.7	16.7	16.7	33.3
		Mājturība un tehnoloģijas	0	16.7	50.0	33.3	83.3
		Mūzika	0	25.	75.	0	75.0
		Pasaules vēsture	0	33.3	66.7	0	66.7
		Sociālās zinības	0	41.7	58.3	0	58.3
		Sports	16.7	25.0	25.0	33.3	58.3

		Vizuālā māksla	0	0	75.0	25.0	100
9.a	18	Angļu valoda	0	44.4	38.9	16.7	55.6
		Bioloģija	0	11.1	77.8	11.1	88.9
		Ģeogrāfija	0	11.1	55.6	33.3	88.9
		Fizika	0	5.6	66.7	27.8	94.4
		Krievu valoda	0	16.7	55.6	27.8	83.3
		Ķīmija	0	38.9	44.4	16.7	61.1
		Latviešu valoda	0	33.3	33.3	33.3	66.7
		Latvijas un pasaules vēsture	0	11.1	50.0	38.9	88.9
		Literatūra	0	33.3	33.3	33.3	66.7
		Matemātika	0	33.3	44.4	22.2	66.7
		Mājturība un tehnoloģijas	0	5.6	55.6	38.9	94.4
		Mūzika	0	5.6	16.7	77.8	94.4
		Sociālās zinības	0	22.2	44.4	33.3	77.8
		Sports	5.6	11.1	66.7	16.7	83.3
	Vizuālā māksla	0	0	38.9	61.1	100	
9.b	14	Angļu valoda	0	57.1	28.6	14.3	42.9
		Bioloģija	0	28.6	71.4	0	71.4
		Ģeogrāfija	0	28.6	64.3	7.1	71.4
		Fizika	0	35.7	64.3	0	64.3
		Krievu valoda	0	50.0	50.0	0	50.0
		Ķīmija	0	71.4	28.6	0	28.6
		Latviešu valoda	0	50.0	42.9	7.1	50.0
		Latvijas un pasaules vēsture	0	50.0	50.0	0	50.0
		Literatūra	0	42.9	50.0	7.1	57.1
		Matemātika	14.3	42.9	35.7	7.1	42.9
		Mājturība un tehnoloģijas	0	21.4	35.7	42.9	78.6
		Mūzika	0	7.1	71.4	21.4	92.9
		Sociālās zinības	0	28.6	71.4	0	71.4
		Sports	14.3	35.7	21.4	28.6	50.00
	Vizuālā māksla	0	7.1	42.9	50.0	92.9	
10.	19	Angļu valoda	0	21.1	63.2	15.8	78.9
		Bioloģija	0	0	84.2	55.8	100
		Ekonomika	0	5.3	84.2	10.5	94.7
		Fizika	0	57.9	36.8	5.3	42.1
		Ģeogrāfija	0	42.1	47.4	10.5	57.9

		Informātika	0	10.5	84.2	5.3	89.5
		Krievu valoda	0	26.3	68.4	5.3	83.7
		Kulturoloģija	0	15.8	68.4	15.8	84.2
		Ķīmija	0	57.9	26.3	15.8	42.1
		Latviešu valoda	0	21.1	73.7	5.3	78.9
		Latvijas un pasaules vēsture	0	0	63.2	36.8	100
		Literatūra	0	10.5	63.2	26.3	89.5
		Matemātika	0	57.9	31.6	10.5	42.1
		Sports	0	5.6	55.6	38.9	94.4
		Vizuālā māksla	0	0	31.6	68.4	100
11.	14	Angļu valoda	0	35.7	57.1	7.1	64.3
		Bioloģija	0	35.7	57.1	7.1	64.3
		Ekonomika	0	64.3	28.6	7.1	35.7
		Fizika	0	64.3	28.6	7.1	35.7
		Ģeogrāfija	0	64.3	28.6	7.1	35.7
		Informātika	0	21.4	64.3	14.3	78.6
		Krievu valoda	0	57.1	42.9	0	42.9
		Kulturoloģija	0	64.3	35.7	0	35.7
		Ķīmija	0	71.4	28.6	0	28.6
		Latviešu valoda	0	64.3	35.7	0	35.7
		Latvijas un pasaules vēsture	0	14.3	71.4	14.3	85.7
		Literatūra	0	57.1	42.9	0	42.9
		Matemātika	0	64.3	21.4	14.3	35.7
		Programmēšanas pamati	0	42.9	57.1	0	57.1
		Sports	0	14.3	78.6	7.1	85.7
		Veselības mācība	0	42.9	50.0	7.1	57.1
		Vizuālā māksla	0	0	64.3	35.7	100
		Zinātniski pētnieciskais darbs	7.1	64.3	14.3	14.3	28.6
12.	23	Angļu valoda	0	21.7	65.2	13.0	78.3
		Bioloģija	0	0	87.0	13.	100
		Ekonomika	0	34.8	56.5	8.7	65.2
		Fizika	0	30.4	60.9	8.7	69.6
		Krievu valoda	0	21.7	78.3	0	78.3
		Kulturoloģija	0	21.7	60.9	17.4	78.3
		Ķīmija	0	39.1	52.2	8.7	60.9
		Latviešu valoda	0	47.8	52.2	0	52.2

		Latvijas un pasaules vēsture	0	0	69.6	30.4	100
		Literatūra	0	0	87.	13.0	100
		Matemātika	0	69.6	21.7	8.7	30.4
		Programmēšanas pamati	0	21.7	65.2	13.0	78.3
	14	Psiholoģija	0	0	42.9	57.1	100
	23	Sports	0	18.2	45.5	36.4	81.8
	8	Tehniskā grafika	0	12.5	75.0	12.5	87.5

2013./14.mācību gadā augstākos vidējos mācību sasniegumu vērtējumus uzrādījušas- 5.a klase-7,67 balles, 9.a klase- 7,67 un 7. a klase- 7,04.

E-klases konkursā “Mēs varam labāk” 6. klase ieguva 3.vietu un 10. klase- 2.vietu valstī.

2013./14. mācību gadu beidzot, nav skolēnu, kuri būtu bez vērtējuma kādā no mācību priekšmetiem. Ir būtiski samazinājies skolēnu skaits, kam nepieciešami papildus mācību pasākumi mācību gada beigās. 2013./2014. mācību gadā 15 skolēni kārtoja pēcpārbaudījumus, 2012./13.m.g.- 21 skolēns.

### 3.2. Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Skola uzskaita un analizē skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs. Iegūtā informācija tiek izmantota mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai.

#### Valsts pārbaudes darbu statistika 2013./2014. mācību gadā.

##### Diagnosticējošie darbi

Klase	Priekšmets	Vidējais kopprocents
3.klase	Latviešu valoda	84.8
	Matemātika	77.50
6.klase	Latviešu valoda	72.0
	Matemātika	67.99
	Dabaszinības	66.39

#### Valsts pārbaudes darbu rezultāti 9. klasē 2013./2014. mācību gadā

Mācību	Skolēnu	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	Vidējais	Vidējais
--------	---------	------------	------------	------------	-------------	----------	----------

priekšmets	skaits	Nepietiekams līmenis %	Pietiekams līmenis %	Optimāls līmenis %	Augsts līmenis%	apgaves koeficients	vērtējums
Latviešu valoda	32	0	47	47	6	0.65	6.2
Matemātika	32	6	47	28	19	0.57	6.0
Angļu valoda	28	0	43	32	25	0.63	6.9
Krievu valoda	4	0	25	25	50	0.78	8.0
Latvijas un pasaules vēsture	32	0	41	47	12	0.65	6.2

### Valsts pārbaudes darbu 9.rezultātu salīdzinājums pēdējos četros gados

Valsts pārbaudes darbs	2010./2011.		2011./2012.		2012./2013.		2013./2014.	
	VAK*	vid.atz.	VAK*	vid.atz.	VAK*	vid.atz.	VAK*	vid.atz.
Matemātika 9.klase	0,49	<b>5,0</b>	0,65	<b>6,5</b>	0,50	<b>5,7</b>	0,57	<b>6,0</b>
Latviešu valoda 9.klase	0,64	<b>6,1</b>	0,62	<b>5,9</b>	0,64	<b>5,8</b>	0,65	<b>6,2</b>
Angļu valoda 9.klase	0,67	<b>6,4</b>	0,69	<b>6,9</b>	0,63	<b>6,2</b>	0,63	<b>6,9</b>
Krievu valoda 9.klase	0,58	<b>5,6</b>	0,70	<b>7,0</b>	0,77	<b>7,7</b>	0,78	<b>8,0</b>
Vēsture 9.klase	0,58	<b>5,6</b>	0,61	<b>6,6</b>	0,72	<b>6,9</b>	0,65	<b>6,2</b>

\*vidējais apgaves koeficients

Skolēnu sasniegumi centralizētajos eksāmenos tiek apkopoti un analizēti pēc iegūtajiem līmeņiem ( līdz 2012.) un pēc procentuālā vērtējuma pēdējos divos gados.

### Centralizēto eksāmenu vidējie rezultāti 2013. un 2014. gadā.

	Latviešu valoda	Matemātika	Angļu valoda	Krievu valoda	Fizika	Ķīmija	Bioloģija	Vēsture
Skolēnu skaits, kas kārtoja eksāmenu 2013.g.	18	18	12	7	1	1	0	3
<b>Vidēji skolā %</b>	<b>64,3</b>	<b>35,8</b>	<b>60,8</b>	<b>63,9</b>	<b>42</b>	<b>62</b>		<b>37</b>
Vidēji Vecumnieku novadā %	63	30	57	60	42	40		45
Vidēji valstī %	55,7	37,3	54,7	64,2	53,8	63,7		37,2
Skolēnu skaits, kas kārtoja eksāmenu 2014.g.	23	23	21	4	3	2	1	0
<b>Vidēji skolā %</b>	<b>62,5</b>	<b>47,6</b>	<b>53,5</b>	<b>65,3</b>	<b>67,7</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	
Vidēji Vecumnieku novadā %	60	38	55,5	68	49,3	40,5	57	

Vidēji valstī %	52,7	43,3	56,2	70,9	51,2	59,5	59,3	
-----------------	------	------	------	------	------	------	------	--

#### **4. Atbalsts skolēnam**

##### **4.1. Atbalsts skolēnu veselības aprūpes, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšana**

Skolā ir Atbilstoši normatīvajām prasībām ir iekārtots un sertificēts medicīnas kabinets, strādā Skolas medmāsa. Katru gadu notiek skolēnu veselības pārbaudes, ziņas tiek apkopotas veselības kartē Nr.26. Par bērna veselības stāvokli atbild ģimenes ārsts. Ģimenes ārsts sadarbojas ar Skolas medmāsu un vecākiem. Skolā tiek pārbaudīta skolēnu redze, dzirde, veikta garuma un svara mērīšana. Skola sadarbojas ar Vecumnieku veselības centra stomatologiem, notiek regulāra zobu pārbaude un labošana. Ziņas par profilaktiskajām potēm tiek apkopotas medicīniskajā formā Nr.63. Vecāki mutiski informē par bērna veselības problēmām, par kurām būtu jāzina pedagogiem. Klašu audzinātāji sadarbojas ar vecākiem, apgūst pamatzināšanas rīcībai konkrētās situācijās (cukura diabēta, astmas paasinājumi u.tml.). Skolā tiek sniegta neatliekamā medicīniskā palīdzība, nepieciešamības gadījumā izsaukta Neatliekamās medicīniskās palīdzības brigāde. Skolas medmāsa sniedz informāciju pedagogiem, klases audzinātājam un vecākiem par skolēnu veselības stāvokli, ja tas var ietekmēt skolēna mācību darbu. Negadījumu, traumu, pēkšņas saslimšanas gadījumā medmāsa informē skolēna vecākus, tālāko rīcību saskaņojot ar viņiem. Medmāsa kontrolē Skolas telpu sanitāro stāvokli, kontrolē ēdiena kvalitāti Skolas ēdnīcā. Nepieciešamības gadījumos tiek izstrādāta cita ēdienkarte, ievērojot skolēnam nepieciešamo diētu.

Klašu audzinātāji katru gadu instruē skolēnus par pirmās palīdzības sniegšanu. Skolā veselības mācības stundās tiek veikta skolēnu izglītošana neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā. Skolā ir pieejami telefona numuri neatliekamās medicīniskās palīdzības izsaukšanai. Ir iespējams sazināties ar vecākiem. Skolā tiek organizēti drošībai veltīti pasākumi, kuros skolēni un skolotāji saņem informāciju, kā rīkoties negadījumu un traumu gadījumos. Katra mācību gada sākumā augusta pedagogiskajā sēdē visi Skolas darbinieki tiek instruēti par darba drošības noteikumu ievērošanu. To apliecina ieraksts instruktāžas žurnālā un pedagogu paraksti. Instruktažu veic SIA Media Control. Skolā tiek īstenotas obligātās arodārsta veselības pārbaudes Skolas darbiniekiem.

Skolā ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie dokumenti un izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Mācību kabinetos redzamā vietā novietotas darba drošības instrukcijas, darba kārtības noteikumi. Skolēniem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar palīdzības dienestiem. Katra stāva gaitenī ir norādes par izeju, evakuācijas un rīcības plāns ugunsgrēka gadījumā. Klašu audzinātāji un pedagogi iepazīstina izglītojamos ar iekšējās kārtības, drošības noteikumiem un evakuācijas plānu divas reizes gadā. To pierāda skolēnu paraksti instruktāžas lapās. Skolēni zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās, evakuācijas gadījumos. Reizi gadā sadarbībā ar VUGD Vecumnieku iecirkni Skola organizē evakuācijas mācības skolēniem un darbiniekiem. Skolā ir automātiskā ugunsdrošības signalizācija.

Skolas iekšējās kārtības noteikumos ir rīcības plāns, ja Skolā konstatē vai ir aizdomas, ka skolēni lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, ieročus.

Klases audzinātāju stundās notiek nodarbības par satiksmes drošību, rīcību ekstremālās situācijās, veselīgu dzīvesveidu, uzturu, personīgo higiēnu, dažādo kaitīgo un atkarību izraisošu vielu ietekmi uz veselību. Skolā tiek organizēti izglītojoši pasākumi. Notikušas lekcijas par mutes veselību un higiēnu sadarbībā ar Bauskas Mutes veselības centru. Katru gadu septembrī Skola organizē Drošības nedēļu sadarbībā ar Valsts policijas Bauskas iecirkņa Kārtības policijas nodaļu un piedalās VISC organizētajās aktivitātēs saistībā ar drošību, bet pavasaros organizē ar skolēnu drošību vasarā saistītus pasākumus ("Droša vasara"-maiņa beigās). Sadarbībā ar SIA "Procter&Gamble" notiek meiteņu izglītošana par pubertātes un individuālās higiēnas jautājumiem.

Skolā ir izstrādāta "Kārtība par ekskursiju un pārgājienu organizēšanu". Pedagogi pirms katras izglītojošas ekskursijas, teātra apmeklējuma iesniedz pieteikumu uz speciālas Skolas veidlapas, instruē skolēnus par drošības noteikumu ievērošanu. To apliecina skolēnu paraksti uz pieteikuma veidlapas.

Skolā darbojas atbalsta personāls: logopēds, Vecumnieku novada Sociālā dienesta Skolas sociālais pedagogs un psihologs. Atbalsta personāls strādā atbilstoši iekārtotos kabinetos. Ir apzinātas skolēnu psiholoģiskās un sociālpedagoģiskās vajadzības. Šo informāciju izmanto skolēnu atbalstam un sadarbībai ar pašvaldību, sociālo dienestu un citām atbildīgām valsts pārvaldes institūcijām. Skolas darbinieki (klašu audzinātāji, skolotāji) sniedz emocionālu un psiholoģisku atbalstu skolēniem, kuriem tas nepieciešams. Skolas psihologs sadarbojas ar klašu audzinātājiem, strādā ar konkrētām klasēm, skolēnu grupām, kā arī veic individuālas

psiholoģiskās sesijas. Skolas psihologa konsultācijas aktīvi izmanto arī skolēnu vecāki. Klases audzinātāji, vecāki, psihologs un sociālais pedagogs sadarbojoties risina dažādas problēmsituācijas, piemēram, savstarpējos skolēnu konfliktus, skaidro neattaisnoti kavēto stundu iemeslus u.c. Nepieciešamības gadījumā tiek izstrādātas individuālas rīcības stratēģijas, iesaistot pedagogus, vecākus, atbalsta personālu u.c. speciālistus, kā arī sociālais pedagogs apseko skolēnus mājās, koordinē sadarbību starp ģimeni, skolu un institūcijām, kuras atbildīgas par skolēnu sociālo problēmu risināšanu.

Vecumnieku novada Sociālais dienests, sadarbībā ar Skolu, organizē skolēniem dažādas socializācijas programmas Skolas brīvlaikos un vasarā. Klašu audzinātāji kopā ar atbalsta personālu organizē kopīgas klašu audzinātāja stundas, atbalsta personāls piedalās skolēnu vecāku sapulcēs. Skolu, sadarbībā ar Vecumnieku Luterāņu draudzi, ir atbalstījis mācītāja Gulbja fonds no ASV, apmaksājot brīvpusdienas daudziem skolēniem.

Skolā notiek adaptācijas pasākumi, tiek organizētas skolotāju sanāksmes par 1., 5. un 10. klašu adaptāciju jaunā vidē. Skolas psihologs veic 1., 5., 10. klašu izpēti.

### **Vērtējums: ļoti labi**

#### **4.2. Atbalsts personības veidošanā**

Skolā ir izstrādāta Skolas audzināšanas programma (2014.), kurā ir formulēti audzināšanas mērķi un uzdevumi, dažādas sociālās izglītības tēmas.

Klašu audzinātāji veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, sadarbojas ar vecākiem un Skolas pedagogiem. Audzināšanas un ārpusstundu darba plāns tiek veidots, ievērojot klašu audzinātāju un skolotāju ieteikumus, skolēnu intereses, Skolas prioritātes. Īpaša uzmanība tiek pievērsta klases audzinātāja stundu plānam, akcentējot drošības pasākumus, uzvedības un disciplīnas jautājumus, savstarpējās saskarsmes prasmju pilnveidi, tautas tradīcijas un nacionālās pašapziņas veidošanu, izmantojot Skolas piedāvātās iespējas. Klases stundas kvalitātes paaugstināšana tika izvirzīta kā viena no Skolas prioritātēm, kas deva jaunu impulsu klases audzinātāju radošumam un sadarbībai ar skolēniem. Notika divas labās prakses darbnīcas klašu audzinātājiem.

Skolēniem ir iespēja pārrunāt viņiem interesējošus jautājumus ar Skolas darbiniekiem un Skolas vadību. Skolas vadībai ir noteikti pieņemšanas laiki.



Skolā saskaņā ar reglamentu sekmīgi darbojas Skolēnu Dome. Tajā darbojas 8.-12. klašu skolēni. Katru gadu Skolēnu Dome veido savu darba plānu. Skolēni iesaistās ārpusstundu pasākumu organizēšanā un darbojas Skolas padomē. Darbojoties pašpārvaldē, skolēni attīsta plānošanas, pasākumu organizēšanas un vadīšanas iemaņas, mācās uz klausīt citus un pieņemt kopīgus lēmumus. Skolas pedagogi un klašu audzinātāji atbalsta Skolēnu Domes idejas un pasākumus. (Eiropas diena, Labdarības akcija “Palīdzēsim, kam nepieciešams!, “Es uz barikādēm”).

Klases audzinātāju audzināšanas plānā svarīga vieta ierādīta vispusīgas personības attīstībai. Vismaz divas reizes gadā klases brauc ekskursijās vai dodas pārgājienos, apmeklē teātra izrādes. Ekskursiju organizēšana saskaņota klases skolēnu vecāku sapulcēs. Klašu un Skolas pasākumi ir daudzveidīgi, tie atspoguļoti Skolas un klases pasākumu plānos, pasākumu apraksti un izvērtējums atrodas pedagogu portfolio vai klašu audzinātāju dienasgrāmatās.

Skolā ir izstrādāti un apstiprināti Skolas iekšējās kārtības noteikumi, kuru izstrādāšanā piedalījās Skolēnu dome. Tie ir skolēnu dienasgrāmatās, skolēni un vecāki parakstās par iepazīšanos ar tiem. Skola atbalsta labdarības pasākumus, rosina rūpēties par citiem cilvēkiem apkārtējā sabiedrībā. Skolēni sniedz dažādus koncertus Vecumnieku novada Domes veco ļaužu un invalīdu pansionātā «Atvasara», veido apsveikumus.

Skola organizē dažādus pasākumus skolēnu personības attīstībai. Katra priekšmetu metodiskā komisija savā darba plānā iekļauj pasākumus skolēnu personības un intereses veidošanā.

Skola tradicionāli 2 reizes gadā, sadarbībā ar Vecumnieku novada Domes, organizē skolas apkārtnes sakopšanas talkas un piedalās Latvijas vides sakopšanas akcijā „Lielā Talka”, kopjot pagasta teritoriju. Lielajā talkā piedalās skolēni no 1. līdz 12. klasei, ļoti bieži kopā ar vecākiem.

Skola realizē interešu izglītības programmas, kuras rada iespējas vispusīgai personības attīstībai, nodrošina aktīvu un radošu brīvā laika izmantošanu, sekmē saskarsmes un sadarbības pieredzi. 2013./2014. m.g. 14 interešu izglītības programmās darbojās 236 skolēni.

Skolā ir senas sporta tradīcijas. Skolas audzēkņi sporta interešu izglītības programmās sasniedz augstus rezultātus novada un valsts līmenī.

Vizuālās mākslas interešu programmas darbojas gan sākumskolas klasēs, gan pamatskolas klasēs. Dalībnieki veido dažādas tematiskās izstādes, ir augsti sasniegumi konkursos novadā un valstī. Vizuālās mākslas interešu programmas dalībniekiem ir iespēja pilnveidot sadarbības

prasmes ar Lietuvas J. Baļčikoņa Paņevežas ģimnāzijas vizuālās mākslas pulciņa dalībniekiem kopīgos mākslas plenēros pārmaiņus katrā valstī.

Skolā darbojas 1.-2. klašu, 3.-4. klašu, 5.-6. klašu deju kolektīvi. Tautisko deju pulciņu dalībnieki piedalās skolas koncertos, ir Latvijas Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētku dalībnieki.

Skolas dziedātāji dzied sākumskolas korī un vidusskolas ansamblī. Piedalās dažādos koncertos un kopā ar dejojājiem pārstāv Skolu Vecumnieku novada dziesmu un deju svētkos.

Aktiermeistarības, skatuves runas pamatus un sadarbības prasmes skolēni apgūst, darbojoties teātra pulciņā “Ziķeri”. Viņi iestudē uzvedumus un iesaistās pasākumu vadīšanā, piedalās novada teātra festivālā “Mazie spēlmaņi”.

Skolēni aktīvi darbojas EKOskolā. Zaļais Starptautiskās ekoskolas karogs Skolā ir no 2010. gada. Ekoizglītības pulciņš veido savu EKOskolas darba plānu un dažādos pasākumos iesaista visus Skolas 1.-12. klašu skolēnus. (Globālā Rīcības diena 2014., Zemes stunda, Tīrības diena u.tml.). Klašu audzinātāju stundas, sadarbībā ar Ekoskolu, vienu reizi mēnesī tiek veltītas noteiktām vides izglītības tēmām.

Skolā darbojas floristikas pulciņš un jau trešo gadu darta pulciņš, kura dalībnieki pārsvarā ir pamatskolas zēni.

Pulciņu nodarbību grafiks plānots un sastādīts atbilstoši skolēnu vajadzībām un Skolas iespējām. Skolēnu panākumi tiek novērtēti un vecākiem informācija tiek sniegta dažādos Skolas pasākumos. Direktora vietniece izglītības jomā (audzināšanas darbā) koordinē, kontrolē un analizē interešu izglītības programmu realizāciju.

**Vērtējums: ļoti labi**

### **4.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

Karjeras izglītība ir svarīga izglītības procesa sastāvdaļa, tāpēc ar to saistītie pasākumi tiek iekļauti audzināšanas darba plānā un priekšmetu skolotāji iekļauj mācību priekšmetu programmās tēmas, saistītas ar karjeras izvēli. Karjeras izglītības darbā tiek izmantotas dažādas darba formas.

Skolēni klašu audzinātāju un mācību priekšmetu skolotāju vadībā dodas mācību ekskursijās, apmeklē uzņēmumus un iepazīstas ar profesijām.

Skolā kā karjeras izglītības koordinators darbojas Skolas bibliotekāre, kas plāno un organizē karjeras izglītības pasākumus. Bibliotēkā izveidots karjeras izglītības stends, kurā ir

informācija un materiāli par izglītības iestādēm Latvijā. Katru gadu skolēniem tiek organizētas tikšanās ar dažādu izglītības iestāžu pārstāvjiem. Skolēniem regulāri tiek piedāvāta informācija par atvērto durvju dienām mācību iestādēs. Skolēni apmeklē izstādi „Skola”, piedalās akcijās “Studentam pa pēdām”.

Karjeras izvēles tēmas tiek piedāvātas arī projektu nedēļā.

Skolēni aktīvi piedalās “Ēnu dienās”, kas sniedz iespēju iepazīt darbu dažādos uzņēmumos un iestādēs. Katru gadu skolēniem tiek organizētas tikšanās ar bijušajiem Skolas absolventiem, kuri sniedz informāciju par mācību iestādēm, kurās viņi mācās, un profesijām, kurās viņi strādā.

Katru otro gadu notiek vērienīgs pasākums “Atpakaļ uz skolu”, kura laikā Skolas absolventi vada mācību stundas (piem. sports kopā ar Aināru Kovalu, vēsture kopā ar Zandu Grauzi) un iepazīstina ar savu profesiju. 2013./2014. mācību gadā skolā viesojās 12 absolventi.

Skolā viesojas profesionālo skolu un augstskolu pārstāvji un iepazīstina ar savu mācību iestādi. (Saulaines tehnikums, augstskola „Turība, Banku augstskola, LLU, LU, Alberta koledža u.c.). Notiek tikšanās ar valsts iestāžu un Nacionālo bruņoto spēku pārstāvjiem, individuālā darba veicējiem, uzņēmējiem, ar karjeras izglītības speciālistiem par tēmu „Izglītības iespējas, nākotnes pieprasītākās profesijas.”

Skolēnus klašu audzinātāji iepazīstina ar piedāvātajām iespējām e-vidē aizpildīt karjeras izpētes testus.

9. klašu audzinātāji kopīgi ar 9.klašu skolēniem un viņu vecākiem precizē tālākās izglītības perspektīvas, ievērojot katra skolēna individuālās vajadzības un iespējas.

Katru gadu ir apzinātas Skolas absolventu tālākas gaitas

**Vērtējums: labi**

#### **4.4. Atbalsta nodrošinājums mācību darba diferenciacijai**

Skolā ir apzināti talantīgie skolēni, regulāri notiek mācību priekšmetu olimpiāžu Skolas posmi. Skolā ir personāls un resursi, lai atbalstītu talantīgos skolēnus. Skola organizē zinātniski-pētnieciskos darbus vidusskolas klasēs. Skola veicina talantīgo skolēnu līdzdalību konkursos, olimpiādēs, zinātniskajos darbos un projektos, atbalsta skolotājus darbā ar talantīgajiem skolēniem. Skolotāji un vecāki sadarbojas, lai sekmētu talantīgo skolēnu izaugsmi. Gandrīz visi skolēni apgalvo, ka skolotāji palīdz viņiem apzināties savas spējas un mācību darbā ņem vērā

talantīgo bērnu intereses un iespējas. Notiek individuālas nodarbības ar talantīgiem skolēniem. Skolēniem tiek sniegta informācija par iespēju piedalīties konkursos, olimpiādēs, projektos un citās aktivitātēs ( piem. Jauno ģeogrāfu skolas, Vides akadēmijas nodarbībās). Pedagogi iesaista skolēnus dažādos valsts organizētos konkursos un gūst tajos godalgotas vietas. Skolēni piedalījušies un guvuši panākumus konkursā “Mans mazais pārgājiens”-2013. ( 1. vieta), 2011.gadā (1. vieta), uzvaru Mammasdabas olimpiādē- 2012. gadā, 1. vieta Zaļās jostas konkursā „Caur izpratni – aktīvai rīcībai” 2012. gadā.

Ekoskolas programmā ir iegūts Zaļais diploms un Starptautiskās Ekoskolas Zaļais karogs no 2010. gada; a/s „Latvijas valsts meži” programmā Mammadaba ir iegūts Vēstniecības tituls 2012./2013. mācību gadā, ir ilggadēji panākumi Baltijas jūras projektā.

Talantīgie bērni saņem atzinību par ieguldīto darbu. Par panākumiem skolēni un skolotāji tiek apsveikti ar sveicieniem Skolas ziņojuma stendā, skolas mājas lapā un pārējie skolēni tiek informēti Skolas līnijā ( 1.-4.kl.), Katru gadu skolēniem un viņu skolotājiem, kuri sasnieguši labus rezultātus olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās, tiek organizēts pateicības pasākums “Olimpiskā torte”, kurā skolēnus un skolotājus apbalvo ar Skolas Atzinības rakstiem un piemiņas balvām. Pasākumā tradicionāli piedalās Vecumnieku novada Domes vadītāji. Visas rūpes par pasākumu uzņemas Skolas vadības komanda- direktors un vietnieces. Vecumnieku novada pašvaldība dāvā ekskursijas labākajiem mācībās 1.-4.klašu posmā un 5.-12. klašu posmā pēc pašu izvēlēta maršruta. (piem. 2014. gadā skolēni devās uz Cēsīm, apmeklēja zinātnes centru Z(in)oo, 2013. gadā izglītojošās ekskursijās iepazīna Jelgavas un Tukuma novadus).

Skolas sasniegumi darbā ar talantīgiem skolēniem atzinīgi tiek novērtēti Ata Kronvalda fonda reitingā. Mazo skolu reitingā (darbā ar talantīgajiem skolēniem). 2014. gadā 18. vieta, 2012. gadā -6. vieta, 2011. gadā 3. vieta.

Skolēniem tiek dota iespēja piedalīties arī dažādos projektos starpskolu un starpvalstu sadarbībā (Mūžizglītības programmas apakšprogrammas Comenius skolu sadarbības projekts JOIN US 2010.-2012. gadā, Ekoskolu starptautiskais projekts- Starptautiskais zinātnes un mākslas festivāls (ISAF) 2014. gadā Turcijā, starptautiskais konkurss U4energy 2013. gadā Briselē ( 1. vieta Latvijas posmā)).

Skolā ir apzinātas to skolēnu vajadzības, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši kavējuši skolu. Plānojot mācību darbu, skolotāji ņem vērā šo skolēnu vajadzības, Izvirzot šiem skolēniem piemērotas prasības, Skolā ir izveidotas mācību sasniegumu uzlabošanas karte, ar

kuras palīdzību notiek skolēnu sasniegumu uzlabošanas plānošana un kontrole. Ar šo skolēnu grupu darbojas direktora vietniece izglītības jomā, klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji, atbalsta pedagogi. Skolā plāno, organizē un pārrauga atbalsta personāla darbu. Nepieciešamības gadījumā Skola nodrošina psihologa konsultācijas klašu kolektīviem (piemēram, klases izpēte, sadarbības veicināšana klases kolektīvā, izglītojošas lekcijas klašu kolektīviem un vecāku sapulcēs, individuālās konsultācijas). Direktora vietnieces un vairāki pedagogi ir apguvuši tālākizglītības kursus par darbu ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

Skolēnu vajadzību izpētē ir iesaistīts logopēds, psihologs un sociālais pedagogs. Šie speciālisti sadarbojas ar klašu audzinātājiem, vecākiem un priekšmetu skolotājiem. 2013./2014. mācību gadā tika ieviesti atbalsta pasākumi skolēniem, kuriem bija Skolas psihologa atzinums par skolēna speciālajām vajadzībām.

Skola nodrošina mājas apmācību skolēniem, kuriem tas nepieciešams un konsultē vecākus, kā labāk palīdzēt šiem skolēniem.

Klašu audzinātāji sadarbojas ar priekšmetu skolotājiem. Tiek organizētas individuālas pārrunas ar vecākiem par skolēnu mācīšanās grūtībām ar mērķi rast optimālāko palīdzības veidu skolēnam. Skolēniem tiek piedāvātas konsultācijas visos mācību priekšmetos, lai apgūtu mācību vielu, kuru nesaprot vai kura nav apgūta kavējumu dēļ. Konsultāciju grafiks ir zināms gan skolēniem, gan vecākiem: tas ir redzams informatīvajos stendos otrā stāva gaitenī un skolotāju istabā, kā arī Skolas mājas lapā [www.vvsk.lv](http://www.vvsk.lv). Klašu audzinātāji palīdz skolēniem izveidot individuālos grafikus, ja nepietiekamie vērtējumi ir vairākos mācību priekšmetos, palīdz skolēniem mācīties plānot laiku.

1.-4. klasēs veiksmīgi darbojas pagarinātās dienas grupas, kurās skolēni var saņemt skolotāja atbalstu, kā arī izpildīt mājas darbus. No 2012./2013. mācību gada viena pagarinātā grupa darbojas līdz 16.00, kurā uzturas skolēni līdz skolēnu pārvadājumu autobusam. 1.-4. klašu skolēniem ar runas un rakstu valodas traucējumiem palīdz skolotājs –logopēds, iepriekš ar citiem skolotājiem saskaņojis šo skolēnu vajadzības.

2012./2013. mācību gadā Skola darbojās Eiropas Sociālā fonda projektā „Inovatīvas starpdisciplināras atbalsta pasākumu programmas ieviešana garīgās un fiziskās veselības uzlabošanai, sociālās atstumtības riska mazināšanai bērniem un jauniešiem”. Projektā bija iesaistīti 47 3.-6. klases skolēni un 3 skolotājas. Rezultāti bija ļoti labi- palielinājās skolēnu sekmība, pieauga pašvērtējums un pašapziņa.

2013./2014. mācību gadā Skolā tika īstenota inovatīva darba forma- Alternatīvā olimpiāde 7.-8. klašu skolēniem, kuru mācību sasniegumi ir zemi vai viduvēji.

**Vērtējums: ļoti labi**

#### **4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām**

Skola apzina skolēnus ar speciālām vajadzībām, notiek sadarbība ar šo skolēnu vecākiem par konsultēšanu pedagoģiski- medicīniskajā komisijā. Skolā nav licencētas speciālās izglītības programmas.

Skolā mācās viena skolniece ar kustību traucējumiem. Skola nodrošina pavadoni, kas palīdz skolniecei pārvietoties pa skolu un sniedz palīdzību mājturības un tehnoloģiju un vizuālās mākslas mācību stundās. Klasē un skolā izveidojusies iecietīga, droša un savstarpēji uzticama vide, jo klasesbiedri un pedagoģi atbalsta un palīdz meitenei.

**Vērtējums: labi**

#### **4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Skolā ir dažādas darba formas vecāku informēšanai par Skolas darbu un iesaistīšanai tajā. Tās ir klašu vecāku sapulces, Skolas vecāku sapulces, individuālas tikšanās ar vecākiem (fiksētas E-klasē), individuālas telefonsarunas, E-klases iespējas- sekmju informācija, e-pasts, Skolas dienasgrāmatas, vecāku dienas, klases un Skolas pasākumi, saliedēšanas un sadraudzības pasākumi kopā ar klases skolēniem.

Skola informē vecākus par mācīšanas, mācīšanās un mācību satura jautājumiem, arī par eksāmenu un pārbaudes darbu kārtošanas procedūru, par skolēnu iespējām izmantot Skolas transportu.

Divas reizes mācību gadā vai biežāk tiek organizētas klases vecāku sapulces, kurās vecāki saņem informāciju par Skolas darbu, Skolas mācību un ārpusstundu darba sasniegumiem, aktualitātēm, mācīšanas, mācīšanās un mācību satura jautājumiem

Vecāki savlaicīgi tiek informēti par Skolas noteiktajiem pārbaudes darbiem un Valsts pārbaudes darbu norisi, iepazīstināti ar Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem un VISC izstrādātajiem materiāliem par Valsts pārbaudes darbu norises kārtību.

Skolas mājas lapā ir informācija par Skolas vadības un skolotāju pieņemšanas laikiem. Skola vecākiem sniedz regulāru informāciju par bērna skolas apmeklējumiem, ikdienas

sasniegumiem, attieksmi pret mācību darbu. Skolā ir vecāku apmeklējuma reģistrs E-klases žurnālā un sapulču apmeklējuma reģistrācijas lapas, nepieciešamības gadījumā kopā ar Vecumnieku novada Domes skolas sociālo pedagogu tiek organizēti skolēnu mājas apmeklējumi, kopīgas sanāksmes

Vecāku dienas mācību stundu apmeklēšanai notika 1.-4.klasēs un 5.-12. klasēs. 5.-12. klasēs tika organizētas vecāku pēcpusdienas, lai veiktu individuālas pārrunas ar priekšmetu skolotājiem.

Skola ir iekļāvusies E-klases sistēmā, ar kuras palīdzību vecāki var saņemt operatīvu informāciju par skolēna sekmēm mobilajā tālrunī un vienmēr var aplūkot internetā skolēna sekmju stāvokli. Skolēni pirms rudens un pavasara brīvdienām saņem starpliecības.

Klasēs tiek organizēti kopīgi pasākumi skolēniem un vecākiem – Ziemassvētku pasākumi, Mātes dienas pasākumi, mācību gada noslēguma pasākumi, izlaidumi, ekskursijas, u.c. Klašu stundās (īpaši sākumskolas klasēs) vecāki atsaucīgi stāsta par saviem hobijiem, talantiem, dalās dažādu prasmju pieredzē.

Vecāki tiek aicināti iesaistīties projektu nedēļas norisē. Vecāki piedalās projektu prezentācijas pasākumos. Sadarbībā ar Vecumnieku novada Domi 2014. gada jūnijā notika inovatīvs pasākums-vasaras brīvā laika nodarbības 1.-4.klašu skolēniem. Tas bija atbalsts vecākiem bērnu nodarbināšanā vasaras periodā.

Sākumsklašu skolēnu vecāki aktīvi iesaistās kopā ar bērnu dažādos konkursos un pētniecības darbos, piem. Rīgas Zoodārza Ozolziļu vākšanas konkurss 2013. gadā, „Dārzniecības” pētījuma darbi 2013., 2014. gadā., akcija „Kartupeļa dienasgrāmata” 2014. gadā.

Notiek vecāku iesaistīšana kopīgā teātru apmeklēšanā un ekskursijās. Pirms katras ekskursijas vecāki tiek rakstiski informēti par ekskursijas norisi, laiku, saziņas iespējām un drošības noteikumiem. Vecāki ar savu parakstu apliecina, ka iepazinušies ar šo informāciju.

Vecāki tiek aicināti apmeklēt Zinību dienas pasākumu, Ziemassvētku koncertu, Māmiņdienas koncertu, vadīt mācību stundās sākumskolā, piem. mājturību un tehnoloģijas, mūziku.

Notiek vecāku sadarbība ar skolas psihologu, vecāki bieži izmanto skolas psihologa palīdzību.

Skolas padome darbojas atbilstoši reglamentam. Skolas padomē darbojas visu klašu vecāku pārstāvji, skolēnu pašpārvaldes pārstāvji, skolotāju, Skolas administrācijas pārstāvji. Skolas

padomes priekšsēdētāju ievēl no vecāku vidus. Skolas padomes sēdēs risina jautājumus par Skolas un vecāku sadarbību, par skolēnu drošību un veselību, Skolas attīstības prioritātēm, izskata vecāku ieteikumus un priekšlikumus. Skolas padome aktīvi iesaistās Skolas darba organizācijas uzlabošanā.

### **Vērtējums: ļoti labi**

#### **Stiprās puses:**

- Sekmīga skolēnu spēju izkopšana, atbalsts, kas veicina skolēnu piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs;
- Mācību priekšmetu olimpiāžu skolas posmi, panākumi novada, starpnovadu, valsts mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos;
- Skolēniem pieejamās individuālās konsultācijas visos mācību priekšmetos;
- Zinātniski-pētniecisku darbu izstrādāšana vidusskolas klasēs, izcili panākumi reģionā un valstī;
- Daudzveidīgi izglītojošie pasākumi;
- Atbalsta personāla- psihologa, logopēda, sociālā pedagoga sadarbība ar pedagogiem un klašu audzinātājiem;
- Interesešu izglītības programmas pulciņu darbs un panākumi.

## **5. Skolas vide**

### **5.1. Skolas mikroklimats**

Skola mērķtiecīgi plāno un īsteno Skolas tēla veidošanu, veicinot skolēnos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par savu Skolu.

Skolā ir atbalstoša, sadarbību veicinoša vide. Skolēni jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Notiek bērnu ar īpašām vajadzībām integrēšana Skolas vidē.

Skolēni, sekmīgi piedaloties novada un valsts olimpiādēs, skatēs, konkursos, sacensībās, veido savas Skolas pozitīvo tēlu. Skolēnu sasniegumi tiek publicēti novada avīzē, tiek izlikta informācija pie ziņojuma stenda, notiek apbalvošanas, ekskursijas mācībās labākajiem. Skolēnu radošie darbi tiek izlikti apskatei Skolas gaitēnos, izstādēs Vecumnieku Tautas namā.



Skolā ir izveidojušās savas tradīcijas. Īpaši notikumi ir pateicības pasākums mācību olimpiāžu, konkursu un sporta sacensību uzvarētājiem un viņu skolotājiem “Olimpiskā torte”, klašu dziedāšanas konkursi “Piparkūku klase”, un Dziedi vasarai”, 1991. gada barikāžu atceres ugunskurs, karjeras pasākums ”Atpakaļ uz skolu”. Ilgstoša tradīcija ir Skolas dievkalpojumi Vecumnieku baznīcā 1. septembrī, Ziemassvētkos un mācību gada noslēguma dienā. Notiek skolēnu sadarbība ar Skolas absolventiem. Skolēni piedalās sava pagasta teritorijas sakopšanā un labiekārtošanā. Skolai ir savs karogs, skolēnu dienasgrāmata. Notiek darbs pie Skolas logo izveides.

Skolas darbība nodrošina vienlīdzīgu attieksmi visiem. Skolas darbinieki vienmēr cenšas pozitīvi risināt radušās konfliktsituācijas, atbalstu sniedz skolas psihologs un skolas sociālais pedagogs.

Skolēni un Skolas personāls ir informēti par kārtību, kādā jāziņo par fiziskiem un morāliem nodarījumiem un nepieciešamības gadījumos atbilstoši rīkojas. Pārkāpumus izvērtē pēc Skolas iekšējās kārtības noteikumiem.

Anketās skolēni un skolotāji norāda, ka Skolā ir labvēlīgas savstarpējās attiecības. Vadības, personāla un skolēnu attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa, uzticēšanās un izpalīdzība.

Skolā ir noteikta kārtība Skolas apmeklētājiem un Skolas apkalpojošais personāls laipni sniedz nepieciešamo informāciju, palīdz atrast nepieciešamo telpu. Skolā ir izvietota informācija pie mācību kabinetiem.

Skolā izstrādāti kvalitatīvi iekšējās kārtības noteikumi. Noteikumi izstrādē piedalās skolēni, skolotāji, Skolas personāls, vecāki. Iekšējās kārtības noteikumi klasēs tiek pārrunāti katru gadu. Skolēni un Skolas personāls tos ievēro. Kontroli veic Skolas vadība sadarbībā ar Skolas darbiniekiem. Iekšējās kārtības noteikumi ir skolēnu dienasgrāmatās.

Skolā apstiprināta “Kārtība, kādā notiek skolēnu mācību stundu kavējumu uzskaitē un rīcība kavējumu novēršanā”. Skolā tiek uzmanīgi un regulāri sekots stundu kavējumiem. Skolas vadība sadarbībā ar klašu audzinātājiem, novada sociālo dienestu un bāriņtiesu strādā, lai novērstu nepamatotus stundu kavējumus

**Vērtējums: ļoti labi**

## **5.2. Skolas fiziskā vide**

Skolas ēkā Rīgas ielā 24 un Kalna ielā 13 A ir veikta pilna renovācija, ēka Kalna ielā 13 A ir siltināta. Klašu telpas, pirmsskolas grupas ir estētiski noformētas, aprīkotas ar jaunām

mēbelēm, labiekārtotiem spēļu laukumiem. Sanitārtehniskie apstākļi (apgaisojums, temperatūra, saules aizsargierīces, uzkopšana) atbilst mācību procesa prasībām. To apstiprina kontrolējošo iestāžu un dienestu akti. Skolā ir norādītas ieejas, izejas, evakuācijas izejas, pirmās palīdzības sniegšanas vieta. Individuālajos sanitārajos mezglos vienmēr ir siltais ūdens, putu ziepes, tualetes papīrs, papīra roku dvieļi. 1.–4.klašu skolēniem ir katram savs aizslēdzams individuālais skapis virsdrēbju un personīgo mantu glabāšanai. Mācību un koplietošanas telpas ir pietiekoši funkcionālas, to iekārtojums ļauj izmantot dažādas mācību metodes, lai realizētu standarta prasības un mācību priekšmeta programmas. Ir renovēta un aprīkota sporta zāle, pie Skolas ir sporta laukums. Skolēni piedalās Skolas telpu noformēšanā, tīrības un kārtības uzturēšanā. Projektu nedēļu laikā tapuši projekti Skolas teritorijas labiekārtošanā: atpūtas soliņi, gājēju celiņi, velosipēdu novietošanas stends. Skolas telpu estētiskās vides noformēšanā tiek izmantoti skolēnu un mākslinieku darbi. Skolas telpas tiek noformētas atbilstoši svētkiem, iesaistīti skolēni un vecāki, piemēram, akcija “Izgrezno skolas egli ar savu eņģeli”. Skolā nav ierīkotas skolēnu atpūtas un relaksācijas telpas, to trūkuma dēļ. Skolēni var brīvo laiku pavadīt aprīkotā Skolas bibliotēkas lasītavā.

Skolas apkārtnē ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta, tumšajā diennakts laikā izgaismota. Pirmsskolas un sākumskolas ēka ir nožogota. Ēka Rīgas ielā 24 naktīs tiek apsargāta.

Skolas tuvumā izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes. Pie pamatskolas ēkas ceļu norobežojoša barjera, pie sākumskolas un pirmsskolas ēkas-ātrumu ierobežojoši vaļņi. Pie Skolas ēkām ir ierīkotas transportlīdzekļu stāvvietas.

### **Vērtējums: labi**

#### **Stiprās puses**

- izveidota mūsdienīga, attīstoša un uz sadarbību vērsta skolas vide,
- nodrošināti kvalitatīvi darba apstākļi gan skolēniem, gan darbiniekiem
- Skolēnu dome un Ekopadome aktīvi piedalās skolas vides veidošanā;

## **6. Iestādes resursi**

### **6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Skolā ir visas telpas un materiāltehniskie resursi, kas nepieciešami izglītības programmu īstenošanai, skolēnu un skolotāju mācīšanas un mācīšanās vajadzību nodrošināšanai. Klašu telpu

iekārtojums atbilst skolēnu skaitam, vecumam un augumam. Skolā mēbeles un materiāltehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši. Trūkst telpu skolēnu atpūtai. Ēdināšanas bloki abās Skolas ēkās atbilst mūsdienu prasībām, apgādāti ar jaunām tehnoloģiskām iekārtām. Skolotāji atzīst, ka viņu darbam ir visi nepieciešamie mācību materiālie un tehniskie līdzekļi. Ir telpas atbalsta personālam un tehniskajiem darbiniekiem.

Telpu izmantojums ir racionāls un atbilst mācību procesa prasībām, katra mācību priekšmeta specifikai. Dabaszinātņu priekšmetiem ir laboratorijas. Informātikas kabinetiem, bibliotēkai, lasītavai ir noteikti darba laiki un to izmantošanas kārtība. Bibliotēka nodrošina skolēnus un skolotājus ar informācijas pieejamību. Skolēni tiek nodrošināti ar visām mācību grāmatām un nepieciešamajām darba burtnīcām. Bibliotēkā skolēniem un skolotājiem pieejami jaunākie preses izdevumi, daiļliteratūra, uzziņu literatūra, enciklopēdijas, vārdnīcas un metodiskā literatūra. Bibliotēkas telpa tiek izmantota arī mācību procesā. Regulāri un plānveidīgi tiek atjaunots mācību līdzekļu un daiļliteratūras fonds

Visos kabinetos nodrošinātas moderno tehnoloģiju izmantošanas iespējas. Atkarībā no kabineta specifikas tie ir apgādāti ar videoprojektoriem, dokumentu kamerām, interaktīvajām tāfelēm, interaktīvo tāfeļu moduļiem, audio un vizuālo materiālu atskaņošanas un demonstrēšanas iekārtām, balsošanas pulšu komplektiem. Skolā ir nodrošināta interneta pieejamība visos kabinetos, centralizēta drukāšanas un pavairošanas iespēja, izmantojot lokālo tīklu. ESF projekta ietvaros ir aprīkoti fizikas, ķīmijas, bioloģijas un matemātikas kabineti

Sporta zāle ir aprīkota ar nepieciešamo sporta inventāru, pie tās ir iekārtotas garderobes un dušas telpas skolēniem. Skolas sporta zāli izmanto arī Vecumnieku novada Domes sporta skola.

Interesu izglītības programmu un ārpusstundu pasākumu nodrošināšanai izmanto Skolas foajē zāli, sporta zāli, un citas Skolas telpas un resursus. Nepieciešamības gadījumā tiek izmantots Vecumnieku Tautas nams.

Skolas vajadzībām un skolēnu pārvadāšanai ir mikroautobuss

Skolā ir atbildīgās personas par materiāltehnisko resursu uzglabāšanu un izmantošanu. Notiek regulāra materiāli tehnisko līdzekļu apkope un remonts.

**Vērtējums: labi**

## 6.2. Personālresursi

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls un sekmīgi darbojas atbalsta personāls: logopēds, psihologs, Vecumnieki novada Sociālā dienesta skolas sociālais pedagogs un medicīnas māsa.

Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolā strādā pedagogi –profesionāļi, kas vērsti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas pilnveidi, attīstību un radošu darbību.

Skolā ir izstrādāts profesionālās pilnveides plāns, saskaņots ar Skolas Attīstības plāna prioritātēm. Skola mērķtiecīgi un plānveidīgi atbalsta pedagogu tālākizglītību kursos.

Skolas vadība veido Skolā apstākļus pedagogu profesionālās izaugsmes veicināšanai atbilstoši Skolas izvirzītajām prioritātēm.

Skolai ir būtiski, lai katrs Skolas pedagogs iesaistītos kopējo Skolas mērķu sasniegšanā, tāpēc tiek organizēta kopīga mācīšanās Skolā- organizētas kursu nodarbības. Gandrīz visi pedagogi apguva tēmas ” Mācību stundas trīsfāzu modelis”, “Efektīva mācību stunda”, “Lasītprasmes pilnveidošana mācību priekšmetos”. Pēc kursiem pedagogi ikdienā pielieto apgūto, vada un savstarpēji vēro atklātās stundas, piedalās stundu analīzē. Pedagogi prot reflektēt par savu pedagoģisko darbību mācību stundās. Šajā mācīšanās procesā kopā ar pedagogiem iesaistās Skolas vadība.

Skolā sekmīgi darbojas savstarpēju stundu vērošanas un analīzes projekts “Es daru tā”. Pēdējos 2 gadus Skolas pedagogi ir iesaistījušies dažādu priekšmetu skolotāju mazajās mācīšanās grupās savas pedagoģiskās darbības izpētei. Grupas vada dabaszinātņu un matemātikas skolotājas un direktora vietniece, kas pieredzi ieguvušas Latvijas Universitātes Dabaszinātņu un matemātikas Izglītības centra (DZM IC) nodarbībās un Inovatīvo pieredzes skolu (IPS) tīkla mazajās mācīšanās grupās.

IPS skolotājas regulāri pēdējos četrus gadus sadarbojas ar Vecumnieku, Neretas novada skolu un Mārupes vidusskolas kolēģiem, regulāri vada praktiskas darbnīcas, atklātās stundas un stundu analīzes, organizē skolēnu interesi veicinošus starpnovadu pasākumus, vasaras skolas. Atklātās stundas ir vadītas Vecumnieku novada skolu skolotājiem, VISC IPS tīkla skolotājiem un citu Latvijas novada skolu pedagogiem.

Pieredzē ar citu Latvijas novadu pedagogiem, vadot atklātās stundas, labās prakses darbnīcas, ir dalījušies latviešu valodas un sākumskolas pedagogi.

Divas skolotājas ir saņēmušas LU DZM IC Ekselences balvu par inovatīvu mācību procesu fizikā (2011.) un ķīmijā. (2013.)

Divas pedagoģes darbojas ES 7. ietvarprogrammas Zinātne sabiedrībā (Science in Society) projektā PROFILES, veido pētnieciskos darbus skolēniem. Ar savu skolēnu veikto pētniecisko darbu „Ogļskābā gāze – draugs vai ienaidnieks” ķīmijas skolotāja uzstājās ES projekta Profīles 2.konferencē Berlīnē ( 2014.)

Seši pedagogi vada Vecumnieku novada mācību priekšmetu metodiskās apvienības.

Trīs pedagogi iesaistījušies mācību priekšmetu profesionālajās asociācijās.

### **Vērtējums: ļoti labi**

#### **Stiprās puses**

- Inovatīva skolotāju profesionālās pilnveides sistēma skolā
- Efektīva profesionālās pieredzes apmaiņas organizēšana novadā un sadarbība ar citiem Latvijas novadiem
- Nodrošinātas interneta un moderno tehnoloģiju izmantošanas iespējas visos mācību kabinetos

## **7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Skolas pašnovērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota. Direktors un viņa vietnieki mērķtiecīgi organizē un īsteno vērtēšanu visos Skolas darba aspektos. Katru gadu Skolas kolektīvs ir veicis Skolas vispārēju pašnovērtēšanu pamatjomās, par vērtēšanas pamatu izmantojot Skolas darbībai atbilstošus kritērijus un līmeņu aprakstus. Pašnovērtēšanas process notiek demokrātiski, veidojot darba grupas, kas apkopo paveikto mācību gada laikā katrā no Skolas darbības jomām. Izziņas materiāls papildināts ar informāciju no skolēnu, skolotāju un vecāku aptaujām. Rezultāti apspriesti un novērtēti pedagoģiskās padomes sēdēs. Skolas pozitīvā un demokrātiskā sadarbības vide veicina darbinieku iesaistīšanos pašnovērtēšanā. Pašnovērtējuma kopējais ziņojums balstīts uz dokumentu izpēti, Skolas darba analīzi, aptaujas anketu rezultātiem. Pašnovērtējuma ziņojums izstrādāts Skolas metodiskajā padomē, apspriests Skolas pedagoģiskajā sēdē un Skolas padomē. Skolas darbinieki vērtēšanas procesā konstatētās

stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus prasmīgi izmanto, plānojot turpmāko izglītības un audzināšanas darbu, veidojot Skolas Attīstības plānu.

Katru gadu skolotāji veic sava darba pašvērtējumu, pēc darba grupās un Skolas metodiskajā padomē izstrādātiem, Skolas pedagoģiskajā sēdē apstiprinātiem pedagogu pašvērtēšanas kritērijiem. Pedagogi veido sava profesionālo pedagoģisko portfolio.

Katru gadu Skola izvērtē skolēnu mācību sasniegumus un rezultātus, analizē tos pedagoģiskajā sēdē. Skolas kolektīvs kopumā pozitīvi uztver apzinātās problēmas, kas parādās pašvērtēšanas procesā un redz tās kā iespēju, noderīgu materiālu Skolas darba uzlabošanā.

Iegūtā informācija ir apspriesta gan metodiskajās komisijās, gan skolas vadības apspriedēs, gan Skolas padomē

Vecumnieku vidusskolas Attīstības plāns ir strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Prioritātes noteiktas 3 gadiem, laika posmā no 2012. līdz 2015.gadam. Katras prioritātes plānojums paredz darbības mērķus, rezultātu vērtēšanas kritērijus, detalizētu uzdevumu izpildes gaitu, kas sevī ietver laika sadalījumu, atbildīgās personas, kontroli un pārraudzību. Katra mācību gada sākumā mācību priekšmetu metodiskās komisijas, Skolas bibliotēka, atbalsta personāls savu darba plānojumu veido atbilstoši Attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm un uzdevumiem, kuri ik gadu tiek pārskatīti atbilstoši situācijas aktualitātēm. Skolas kopējais darba plāns veidojas kā aktuāls, cieši saistīts ar Skolas Attīstības plāna prioritātēm. Visi pedagogi un Skolas darbinieki ir iesaistīti darba plāna veidošanā, zina un izprot Skolas darba plāna saikni ar Skolas Attīstības plānu. Aptaujās Skolas personāls augstu novērtē Skolas Attīstības plāna realizēšanu un uzskata to par labas prakses piemēru.

Vecumnieku vidusskolas Attīstības plāns veidots, ņemot vērā Skolas pamatmērķus, pašvērtējumu par iepriekš veikto darbu, kā arī vispārīgo rādītāju prognozi laika posmam līdz 2015.gadam.

Plāns balstās uz valsts noteiktajām prioritātēm, izglītības attīstības pamatnostādņem- Izglītības attīstības koncepciju 2007.–2013.gadam un Vecumnieku novada izglītības iestāžu tīkla attīstības koncepciju 2011.-2016.gadam.

Skolas Attīstības plāna izstrāde notiek demokrātiski, procesā iesaistot Skolas darbiniekus, vecākus un skolēnus. Attīstības plāns tiek profesionāli virzīts un kontrolēts. Skolas darbinieki, noslēdzot katru mācību gadu, darba grupās izvērtē Attīstības plāna īstenošanas gaitu.

**Vērtējums: ļoti labi**

## **7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Vecumnieku vidusskolā ir visa obligātā Skolas darbu reglamentējošā dokumentācija. Izstrādātie dokumenti veidoti demokrātiski. Dokumenti ir noformēti atbilstoši dokumentu izstrādes prasībām un sakārtoti atbilstoši Vecumnieku vidusskolas lietu nomenklatūrai. Visam Skolas personālam ir izstrādāti atbilstoši amatu apraksti, kuros noteikti viņu darba pienākumi un tiesības. Pēc nepieciešamības amatu apraksti tiek aktualizēti. Skolas vadības struktūra ir izstrādāta precīzi, valstī noteiktajā kārtībā iecelti dažādu līmeņu vadītāji, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi un Skolas darba vajadzības. Vadītāju pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas saskaņotos amata aprakstos. Katram Skolas darbiniekam ir pieejama precīza informācija par Skolas vadības darba struktūru, pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām. Vadītāji savas kompetences ietvaros veiksmīgi pārrauga personāla pienākumu izpildi.

Skolas vadības atbildības jomas ir zināmas visam Skolas kolektīvam un citām ieinteresētajām pusēm. Iknedēļas vadības apspriedes kalpo par pienākumu izpildes atskaiti, plānošanas un nepieciešamā atbalsta saņemšanu turpmākajai darbībai. Lai nodrošinātu informācijas apmaiņu ar skolotājiem, iepazīstinātu ar vadības pieņemtajiem lēmumiem, tiek izmantoti Google mākoņpakalpojumi un notiek skolotāju informatīvās sēdes, kuru norise tiek protokolēta. Skolas darba plānošanas dokumentācija glabājas Skolas serverī.

Skolā veicina darbinieku pozitīvas attieksmes veidošanu, nodrošinot labus darba apstākļus, atbalstu, atalgojumu, profesionālās izaugsmes iespējas, saliedējošus korporatīvos pasākumus visiem darbiniekiem un apbalvojumus.

Svarīgu jautājumu izlemšanā direktors konsultējas ar kompetentiem speciālistiem un darbiniekiem, saglabājot atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu.

Skolas direktors pārrauga dažāda līmeņa vadītājiem deleģēto pienākumu izpildi. Skolas vadība strādā kā savstarpēji atbalstoša, vienota komanda, sadarbojas ar Skolēnu Domi, Skolas padomi, skolēniem un viņu vecākiem, atbalsta personālu, LIZDA Skolas organizāciju. Ir noslēgts koplīgums. Skolas vadībai ir noteikts darba laiks apmeklētāju pieņemšanai.

Skolotāju darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot kvalifikācijas rādītājus un pieredzi, un noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Skolā darbojas 5 metodiskās komisijas, atbilstoši Metodisko komisiju darba reglamentam. Metodiskās komisijas veidotas, apvienojot vienas jomas

vai radniecisku mācību priekšmetu skolotājus. Metodisko komisiju vadītāji darbojas Metodiskā padomē atbilstoši tās reglamentam. Metodisko padomi vada direktora vietniece izglītības jomā. Direktors un viņa vietnieki regulāri pārskata un izvērtē skolas darbinieku ierosinājumus Skolas vadības un Skolas darba uzlabošanā. Skolas pedagogu darba kvalitātes nodrošināšanai tiek īstenots stundu vērošanas un analīzes projekts „Es daru tā”; pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidošana notiek mazajās mācīšanās grupās Skolā.

Skolas darba izvērtēšanā lielākā daļa Skolas vadības darbu novērtē kā ļoti labu.

### **Vērtējums: ļoti labi**

#### **7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Vecumnieku vidusskolai ir regulāra un cieša sadarbība ar Vecumnieku novada Doma Skolas darba nodrošināšanā, budžeta plānošanā un izpildē, skolotāju tālākizglītības un mācību priekšmetu metodisko apvienību organizēšanā, skolotāju dalībai ESF projektos, novada vides sakopšanā, vasaras nodarbību organizēšanā sākumskolas un pamatskolas skolēniem.

Sešas skolotājas ir novada metodisko apvienību vadītājas. Vecumnieku novada Domes vadība apmeklē Skolas svinīgos pasākumus.

Skola sadarbojas ar vietējām Vecumnieku novada iestādēm un organizācijām- Vecumnieku Tautas namu, Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolu, Vecumnieku novada Domes sporta skolu, Vecumnieku novada Domes veco ļaužu un invalīdu pansionātu «Atvasara»; Vecumnieku Evaņģēliski luterisko draudzi, VUGD Vecumnieku iecirkni, Vecumnieku veselības centru.

Direktors darbojas Iespējamās misijas direktoru klubā.

Vērtēšanas periodā skola ir darbojusies starptautiskā projekta Comenius skolu partnerības projektā „Join us” ar Anglijas, Polijas, Itālijas, Spānijas skolām.

Skola aktīvi darbojas Ekoskolas programmā, 2014. gadā pārstāvēja Latviju Turcijā.

Skola ilgstoši un sekmīgi darbojas Baltijas jūras projektā. 2011. gadā Skola piedalījās Starptautiskajā BSP nometnē skolēniem un skolotājiem Dānijā, 2012. gadā Starptautiskajā BSP skolēnu konferencē Valmierā.

Skola noslēgusi līgumu ar VISC par darbošanos Inovatīvas pieredzes (Ekselences) skolu tīklā dabaszinātnēs un matemātikā. Skola ir kā metodiskais centrs, kurā notiek regulāri semināri un atklātās stundas dabaszinātnēs un matemātikā Latvijas novadu skolu pedagogiem.



Novērtēšanas periodā četrus gadus notiek sadarbība ar Mārupes vidusskolu pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidošanā dabaszinātņu un matemātikas, latviešu valodas mācīšanā un skolēnu interesi veicinošu pasākumu organizēšanā (“FiBiĶiMa vasaras skola”). Šajā jomā izveidojusies sadarbība ar Dobeles izglītības pārvaldi un Rīgas Tehniskās Universitātes Studentu klubu, LU Ķīmijas fakultāti.

Pētniecisko darbu izstrādē pedagogi darbojas ESF projektā PROFAILS, viena skolotāja pārstāvēja Latviju PROFAILS 2. konferencē Berlīnē 2014. gadā.

Sadarbībā ar RTU Biomateriālu inovāciju un attīstības centru skolēni veic nepieciešamos pētījumus zinātniski pētnieciskajiem darbiem.

Skola novērtēšanas periodā ir izvirzījusi absolventus LU fonda stipendijai „Ceļamaize” un nodibinājuma Vītola fonds stipendijai studijām augstskolā un guvusi apstiprinājumu.

Sadarbībā ar nevalstisko organizāciju “Stelpīte” Eiropas Brīvprātīgā darba projekta ietvaros Skolā ir strādājuši jaunieši no Eiropas valstīm. Notiek sadarbība ar nevalstisko jauniešu organizāciju „Jaunatne smaidam”.

### **Vērtējums: ļoti labi**

#### **Stiprās puses:**

- Inovatīvs pedagogu metodiskais darbs;
- Efektīvs metodisko komisiju un metodiskās padomes darbs;
- Demokrātisks skolas normatīvo dokumentu izveidošanas un skolas pašvērtējuma process.

## **V Citi sasniegumi**

- Baltijas jūras projekta dalībškola no 1998. gada
- Starptautiskā Ekoskola no 2010. gada
- DZM Ekselences balva par „Par mērķtiecīgu inovatīvās pieredzes popularizēšanu citu skolu skolotājiem” 2011.gadā
- VISC Inovatīvās pieredzes skola no 2011. gada
- Ata Kronvalda fonda Latvijas skolu novērtējumu darbā ar talantīgiem skolēniem diploms par 3. vietu mazo skolu grupā 2011. gadā
- Mammasdabas vēstniecības tituls 2012./2013. m.g.
- Starptautiskā Luda Bērziņa balva Skolas direktoram par inovatīva mācību procesa nodrošināšanu mācību iestādē 2013. gadā.



**Skolas panākumi Vecumnieku un Iecavas starpnovadu  
mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.**

Olimpiāde, konkurss	2011./2012.				2012./2013.				2013./2014.			
	1.	2.	3.	A	1.	2.	3.	A	1.	2.	3.	A
Kombinētā olimpiāde 4.klase	1	1										
Matemātika, 4.klase					1		1			1	1	
Latviešu valoda, 4.klase					1	1				1		
Vizuālā māksla 1.-9.klase	3		3	4	5		3	3	6	2	2	3
Bioloģija 9.klase.	1				1		1		1			
Bioloģija 11.-12. klase	1											
Fizika 9.-12. klase			1	1	1	1	1	1	1		1	2
Krievu valoda 10.-12.klase				2			1					
Vēsture 9. klase un 12.klase								1				
Krievu valoda 8.-9.klase												1
Kulturoloģija 10.-12.klase	1	1					1	1		1		3
Ekonomika 10.-12.klase				1						1		1
Latviešu valoda 8.-9.klase			1				1	1	1		1	4
Angļu valoda 9.-12. klase		1	4	2			1	1		1		
Latviešu valoda 11.-12. klase		1					2		1			1
Ģeogrāfija 10.-12.klase		1	1				1		1			
Matemātika 9.-12.klase			2	3	1	2	2		2		2	
Ķīmija 9.-12.klase		2		1		2		2	2	1		
Matemātika 5.-8.klase	3			3		1	1	2	1	1	2	2
Mājturība 8.-9.klase	1		1			3	1	2		2	1	1
Zinātniski pētnieciskie darbi novada konference	1	2			1		2			1		
Komandu erudīcijas konkurss 10.-12.klasēm					1							
Publiskās runas konkurss					2					1	1	

Vizuālās mākslas konkurss „Kur saulīte rotājas”					<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>						
„Skolēni eksperimentē”		<b>4</b>			<b>2</b>								
Sociālo zinību konkurss „Būsim veseli”5.klases							<b>1</b>					<b>1</b>	
Skatuves runas konkurss					<b>1</b>		<b>1</b>						
Vizuālās mākslas konkurss „Trejdeviņas saules lec										<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	

### Vecumnieku vidusskolas panākumi valsts olimpiādēs, konkursos

Olimpiāde, konkurss	2011./2012.					2012./2013.					2013./2014.				
	1.	2.	3.	A	Dalība	1.	2.	3.	A	Dalība	1.	2.	3.	A	Dalība
Valsts ķīmijas olimpiāde										<b>2</b>				<b>1</b>	
Valsts matemātikas olimpiāde										<b>1</b>					<b>1</b>
Valsts latviešu valodas olimpiāde										<b>1</b>					<b>1</b>
Valsts ģeogrāfijas olimpiāde					<b>1</b>										<b>1</b>
Valsts atklātā ķīmijas olimpiāde													<b>1</b>		
Valsts atklātā matemātikas olimpiāde				<b>1</b>	<b>4</b>					<b>5</b>					
Zemgales reģionālā skolēnu ZPD konference	<b>1</b>		<b>1</b>					<b>2</b>	<b>1</b>						
Latvijas skolēnu ZPD konference	<b>1</b>		<b>1</b>							<b>1</b>				<b>1</b>	
LU jauno ķīmiķu konkurss													<b>1</b>		
Zemgales reģiona vizuālās mākslas konkurss „Kur saulīte rotājas”						<b>2</b>									
Zemgales reģiona vizuālās mākslas konkurss „Trejdeviņas saules lec”											<b>2</b>				
Konkurss „Experiments” Zemgales reģions													<b>1</b>		
LU konkurss „Eksakto zinātņu diena”								<b>1</b>			<b>1</b>				
UNESCO konkurss „Darini kalendāru”											<b>1</b>				

Konkurss "Mans mazais pārgājiens"	1										1				
Zaļās jostas konkurss „Caur izpratni- aktīvai rīcībai”	1														
Starptautiskais konkurss U4energy					1										
Valsts prezidenta kancelejas konkurss "Mana kā prezidenta uzruna valsts dzimšanas dienā".											1				
Baltijas Asamblejas eseju konkurss "Ko man nozīmē Baltijas ceļš"											1				

### Vecumnieku vidusskolas sasniegumi sportā

2011./2012.

Sacensību nosaukums, veids	Rezultāts novadā	Rezultāts Zemgales reģionā	Rezultāts valstī
Basketbols vidusskola	meitenes-1.vieta zēni - 1.vieta	meitenes - 3.vieta zēni - 6.vieta	
Futbols vidusskola	1.vieta	3.vieta	
Oranžā bumba	meitenes - 1.vieta	meitenes – 3. vieta	
Volejbols pamatskola	meitenes - 1.vieta zēni - 1.vieta	meitenes - 2.vieta zēni - 1.vieta	
Volejbols vidusskola	zēni - 1.vieta	zēni - 1.vieta	zēni – 5.vieta
Florbols pamatskola	zēni – 1.vieta	zēni – 4.vieta	
Minibasketbols		meitenes - 2.vieta	
Jauno vieglatlētu kauss		meitenes - 1.vieta	

2012./2013.

Sacensību nosaukums, veids	Rezultāts novadā	Rezultāts Zemgales reģionā	Rezultāts valstī
Basketbols vidusskola	meitenes -1.vieta	meitenes - 1.vieta	meitenes – 5.vieta
Futbols vidusskola	1.vieta	5.vieta	
Oranžā bumba	meitenes - 1.vieta	meitenes – 3. vieta	
Volejbols pamatskola	meitenes - 1.vieta zēni - 1.vieta	meitenes - 5.vieta zēni - 1.vieta	meitenes - 16.vieta zēni - 25.vieta
Volejbols	zēni - 1.vieta	zēni - 1.vieta	zēni – 5.vieta

vidusskola			
Florbols pamatskola	zēni – 1.vieta	zēni – 5.vieta	
Minibasketbols		meitenes - 2.vieta	
Jauno vieglatlētu kauss		meitenes - 2.vieta	
Četrcīņa” „Draudzība”	meitenes - 1.vieta zēni - 1.vieta	meitenes - 1.vieta zēni - 1.vieta	
Vidusskolu kauss vieglatlētikā		meitenes - 2.vieta	

2013./2014.

Sacensību nosaukums, veids	Rezultāts novadā	Rezultāts Zemgales reģionā	Rezultāts valstī
Basketbols vidusskola	meitenes -1.vieta	meitenes - 3.vieta	
„Oranžā bumba”	meitenes - 1.vieta	meitenes – 4. vieta	
Volejbols vidusskola	meitenes – 1. vieta zēni - 1.vieta	meitenes – 2.vieta zēni- 1.vieta	meitenes – 26.vieta zēni – 15.vieta
Florbols pamatskola	zēni – 1.vieta		
Jauno vieglatlētu kauss		meitenes - 1.vieta	
Četrcīņa” „Draudzība”	meitenes - 1.vieta zēni - 1.vieta	meitenes - 1.vieta zēni - 1.vieta	
Vidusskolu kauss vieglatlētikā		meitenes - 1.vieta	

## VI Turpmākā attīstība

Skolas darbības pamatjoma	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izstrādāt un licencēt speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem 21015611;</li> <li>Virzīt pedagogu darbu uz kompetenču pieejā balstīta mācību satura un metodikas veidošanu savos priekšmetos un savu autorprogrammu veidošanu.</li> </ul>
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attīstīt skolēnu lasītprasmi visās vecuma grupās;</li> <li>Paplašināt IKT iespēju pielietojumu mācību procesā klasē un mājas darbos, veidojot IKT par daļu no ikdienas dzīves klasē;</li> <li>Attīstīt skolēnos pozitīvu mācību motivāciju, veicinot pašvērtēšanas prasmes stundas izvērtēšanas daļā;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot formatīvās vērtēšanas pielietojumu mācību stundās;</li> <li>• Turpināt pedagogu sadarbību mācību stundas uz skolēnam sasniedzamo rezultātu plānošanā un vadīšanā.</li> </ul>
Atbalsts skolēnam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizēt diferencētus ārpusklases pasākumus;</li> <li>• Aktualizēt karjeras izglītības programmu</li> </ul>
Skolas vide	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veidot skolēnos atbildīgu līdzdalību skolas pozitīvas un kulturālas vides īstenošanā;</li> <li>• Modernizēt mācību kabinetus ar nepieciešamajiem ITK risinājumiem</li> <li>• Veikt skolas ēkas Rīgas ielā 24 iekšpagalma rekonstrukciju</li> <li>• Turpināt skolas ēkas Kalna ielā 13A apkārtnes labiekārtošanu</li> <li>• Renovēt skolas sporta laukumu</li> </ul>
Resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot pedagogu svešvalodu un IKT spējas.</li> <li>• Veicināt pedagogu savstarpēju starptautisko sadarbību, atbalstot pedagogus E-Twinning projektu īstenošanā</li> </ul>
<b>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot pedagogu pašanalīzi un pašvērtējumu kā profesionālās kompetences izaugsmes pamatu;</li> <li>• Attīstīt pedagogu mācīšanās grupu darbību savas profesionālās darbības izpētei un uzlabošanai;</li> <li>• Pilnveidot elektroniskās vides izmantošanu skolas darba organizācijā</li> </ul>

Direktors

Aivars Ķiņķevskis

Z.v.

SASKAŅOTS

\_\_\_\_\_  
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

\_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_  
(paraksts)

\_\_\_\_\_  
(datums)

Z.v.