



VECUMNIEKU NOVADA DOME
VECUMNIEKU VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 0413901290
Rīgas iela 24, Vecumnieki, Vecumnieku novads, LV 3933
Tālr./fax 63960595
E – pasts: vecumnieki.skola@vecumnieki.lv

APSTIPRINĀTS
Izglītības iestādes vadītājs

(Aivars Ķiņķevskis)

(datums)

Z.v.

APSTIPRINĀTS
Izglītības iestādes dibinātājs

(datums)

Z.v.

Pirmsskolas izglītības programma

Izglītības programmas nosaukums

01011111

Izglītības programmas kods

Licences Nr. V-1751
Licences izdošanas datums 23.03.2010

I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Vecumnieku vidusskolas pirmsskolas izglītības programmas (turpmāk - programma) mērķi ir: pirmsskolas vecuma izglītojamo (turpmāk – bērns) individuālajā un sabiedriskajā dzīvē nepieciešamās sākotnējās zināšanas un prasmes atbilst bērna personības īpatnībām un vajadzībām; bērns ir sagatavots pamatizglītības programmas apguves sākšanai.
2. Programmas mērķa sasniegšanai atbilstošie uzdevumi ir:
 - 2.1. veidot harmonisku personību un veicināt tās attīstību, sekmēt emocionālās, garīgās, fiziskās un sociālās spējas;
 - 2.2. veicināt zinātkāres un izziņas darbību, nodrošinot sākotnējos priekšstatus, zināšanas un prasmes valodas, matemātikas un dabas izziņas apgūvē, veidojot priekšstatu un sapratni par galvenajiem dabas un sociālajiem procesiem, morālajām un estētiskajām vērtībām;
 - 2.3. attīstīt patstāvību, iniciatīvu, pašizpaušmi un radošu darbību;
 - 2.4. attīstīt saskarsmes un sadarbības spējas;
 - 2.5. sekmēt daudzveidīgu kustību apguvi un fizisko spēju attīstību;
 - 2.6. nostiprināt veselību;
 - 2.7. veidot pozitīvu attieksmi pret sevi, savu ģimeni, sabiedrību, apkārtējo vidi;
 - 2.8. veidot izpratni par piederību Latvijas valstij un nodrošināt iespēju apgūt nepieciešamās zināšanas un demokrātijas vērtības;
 - 2.9. veicināt psiholoģisku gatavību pamatizglītības apguves sākšanai.

II. Izglītības saturs

3. Programmas izglītības saturs, akcentējot bērna individualitāti, nodrošina harmoniskas personības veidošanos un veicina uzmanības, uztveres, domāšanas, atmiņas un iztēles attīstību.
4. Programmas izglītības saturu nodrošina atbilstoši bērna vecumam, attīstībai, vajadzībām, interesēm, emociju un jūtu pasaulei.
5. Programmas izglītības satura apgūvē ir ietvertas fiziskā, sociālā, izziņas un pašizpaušmes jomas.
6. Programmas izglītības saturs paredz uzdevumus sociālo iemaņu un personības attīstībai. Bērns apgūst prasmes un iemaņas saistībā ar tuvāko apkārtni un sabiedriskās dzīves norisēm, gūst sociālo pieredzi darbojoties un sadarbojoties; apgūst saskarsmes kultūru, sadzīves iemaņas, iepazīstas ar dabu, apkārtni un sabiedriskās dzīves norisēm un kultūras mantojumu.
7. Programmas izglītības saturu apgūst mācību nodarbībās (turpmāk – rotaļnodarbība) un ārpus rotaļnodarbību laikā, patstāvīgās darbības veidos (rotaļa, darbošanās dabā un sadzīvē).
8. Programmas izglītības saturu konkretizē un atklāj atbilstoši rotaļnodarbību sarakstam veidotas rotaļnodarbību programmas.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

9. Bērns apgūst programmu līdz pamatizglītības programmas apguves sākšanai. Programmas apguvi var pagarināt vai saīsināt par vienu gadu saskaņā ar vecāku vēlmēm un ģimenes ārsta atzinumu, ņemot vērā bērna veselības stāvokli un psiholoģisko sagatavotību.
10. Programmas apguves organizācijas pamatnosacījums - pedagoģisko procesu organizēt tā, lai bērns iegūtu prasmes, pamatzināšanas un darbības pieredzi konkrētā programmas izglītības satura apguves jomā.
11. Pedagoģiskā satura pamats ir rotaļa un spēle. Rotaļas un spēles organizējamās rotaļnodarbību vielas nostiprināšanai, bērnu fiziskās attīstības veicināšanai, kā arī saskarsmes iemaņu attīstīšanai, socializācijai, un bērnu iesaistīšanai sabiedriskajā dzīvē un patstāvības veicināšanai.
12. Rotaļnodarbības un ārpus rotaļnodarbību darbu programmas izglītības satura apguvei organizē visai bērnu grupai, bērnu apakšgrupām, individuāli, pašnodarbībā un attīstošā vidē. Zināšanu, prasmju un iemaņu veidošana un pilnveidošana notiek visa pedagoģiskā procesa laikā un sadarbībā ar vecākiem.
13. Rotaļnodarbības, integrētās rotaļnodarbības visai bērnu grupai un bērnu apakšgrupām organizē katru dienu.
14. Integrētā rotaļnodarbība sasaista vienā sistēmiskā veselumā pamata rotaļnodarbību ar vienu vai vairākiem papildu rotaļnodarbību veidiem. Integrēto rotaļnodarbību organizē pilnīgākai tēmas apguvei un praktiskai izpētei.
15. Rotaļnodarbības organizē katru dienu rīta un/vai pēcpusdienas cēlienā, nodrošinot vienmērīgu rotaļnodarbību slodzi nedēļā (piemēram, trīs dienas nedēļā organizē trīs rotaļnodarbības dienā un divas dienas nedēļā - četras rotaļnodarbības dienā).
16. Svētkus, tematiskās pēcpusdienas, jautros brīžus, sporta aktivitātes, izstādes, u.c. pasākumus atbilstoši apstākļiem un tematikai organizē ārpus rotaļnodarbību laikā.
17. Bērna aktivitāti nodrošina:
 - 17.1. rotaļu metode;
 - 17.2. praktiskā metode(modelēšana, eksperiments);
 - 17.3. verbālā metode;
 - 17.4. uzskatāmā metode.
18. Programmas apguves īstenošanu reglamentē rotaļnodarbību saraksts un atbilstoši dienas režīmam organizēts ārpus rotaļnodarbību laiks.
19. Vecumnieku vidusskola katru gadu no 1. jūnija līdz 31. augustam patstāvīgi plāno pirmskolas grupu darbu vasaras periodam.
20. Rotaļnodarbību sarakstā iekļaujамie rotaļnodarbību veidi un to skaits programmas īstenošanai (vienai nedēļai):
 - 20.1. bērniem līdz piecu gadu vecuma sasniegšanai

| N.p.k. | Rotaļnodarbību veids | Rotaļnodarbību veidu skaits bērniem no 2 līdz 5 gadu vecumam | Integrēto rotaļnodarbību veidu skaits bērniem no 2 līdz 5 gadu vecumam |
|---------------|--|---|---|
| 1. | Iepazīstināšana ar apkārtni un sabiedriskās dzīves norisēm | 1 | 5 |
| 2. | Iepazīstināšana ar dabu | 1 | 3 |
| 3. | Literatūra un folklorā | 1 | 3 |
| 4. | Runas attīstīšana | 1 | 5 |
| 5. | Sensorā audzināšana, matemātika | 1 | 3 |
| 6. | Zīmēšana | 1 | 2 |
| 7. | Veidošana | 1 | 2 |
| 8. | Aplicēšana | 1 | 2 |
| 9. | Konstruēšana | 1 | 3 |
| 10. | Rokdarbi mājturība | 1 | 1 |
| 11. | Sports* | 5 | 5 |
| 12. | Mūzika | 2 | 3 |

* Trīs reizes nedēļā organizē sporta nodarbības un divas reizes nedēļā sporta spēles telpā vai laukumā.

20.2. bērniem no piecu gadu vecuma līdz pamatizglītības programmas apguves sākšanai

| N.p.k. | Rotaļnodarbību veids | Rotaļnodarbību veidu skaits bērniem no 5 gadu vecuma līdz pamatizglītības programmas apguves sākšanai | Integrēto rotaļnodarbību veidu skaits bērniem no 5 gadu vecuma līdz pamatizglītības programmas apguves sākšanai |
|---------------|--|--|--|
| 1. | Iepazīstināšana ar apkārtni un sabiedriskās dzīves norisēm | 1 | 5 |
| 2. | Iepazīstināšana ar dabu | 1 | 3 |
| 3. | Literatūra un folklorā | 1 | 3 |
| 4. | Runas attīstīšana | 1 | 5 |
| 5. | Matemātika | 2 | 3 |
| 6. | Zīmēšana | 1 | 2 |
| 7. | Veidošana | 1 | 2 |
| 8. | Aplicēšana | 1 | 2 |
| 9. | Konstruēšana | 1 | 3 |
| 10. | Rokdarbi mājturība | 1 | 1 |
| 11. | Sports* | 5 | 5 |
| 12. | Mūzika | 2 | 3 |

* Trīs reizes nedēļā organizē sporta nodarbības un divas reizes nedēļā sporta spēles telpā vai laukumā.

21. Ārpus rotaļnodarbību darbs programmas īstenošanai (vienai nedēļai):

21.1. rotaļnodarbībās gūto zināšanu un pieredzes pilnveidošana;

- 21.2. lasītprasmes un rakstītprasmes rosināšana, veicināšana, pilnveide;
- 21.3. elementāro matemātisko iemaņu pilnveide;
- 21.4. saskarsmes kultūras (sabiedriskās uzvedības normu, savstarpējo attiecību un morāles izpratnes) veidošana;
- 21.5. sadzīves (uzvedības, higiēnas, pašapkalpošanās) iemaņu veidošana.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

- 22. Ieteicams, lai, atbilstoši vecumposmam, bērns būtu apguvis elementāras uzvedības, higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas, kuras nepieciešamas uzturoties vienaudžu kolektīvā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kārtība

- 23. Bērna individuālo sasniegumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo, nozīmīgo viņa darbībā, rīcībā, sasniegumā un mudinot pilnveidot prasmes un iemaņas.
- 24. Par bērna sasniegumiem ģimeni informē individuāli.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

- 25. Izglītības programmas apguvi finansē no Vecumnieku novada Domes finanšu līdzekļiem, saskaņā ar pedagogu darba samaksas noteikumiem, ko nosaka Ministru kabinets.
- 26. Pedagogu darba samaksas noteikšanas kārtību, darba samaksas apmēru nosaka Vecumnieku novada Dome, pedagogu darba slodzes lielumu nosaka Ministru kabinets.
- 27. Pedagogu amatus un prasības pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai nosaka Ministru kabinets.
- 28. Programmas īstenošanai nepieciešamās pedagogu amatu vienības nosaka Vecumnieku novada Dome.
- 29. Programmas īstenošanai nepieciešamās medicīnisko un tehnisko darbinieku amata vienība un likmes nosaka un finansē Vecumnieku novada Dome.
- 30. Programmu īstenošanas izmaksu minimumu gadā vienam bērnam nosaka Ministru kabinets.
- 31. Bērnu skaitu grupā nosaka Vecumnieku novada Dome.
- 32. Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas, nosaka Ministru kabinets.
- 33. Programmas īstenošanai tiek izmantota Izglītības un zinātnes ministrijas mājas lapas sadaļā "Nozaru politika" norādītā ieteicamā literatūra un materiālā bāze pašattīstības un radošās darbības veicināšanai

Direktors:

Aivars Ķiņķevskis